

내신공략! 독해공략!

내공

중학영어독해

예비중

2

정답 및 해설

UNIT 01

Words & Phrases

p.011

정답	A	1 cliff	2 save	3 trail	4 lake	5 negative	6 medicine
	B	1 cage	2 perfect	3 volunteers	4 overlooks	5 spend	6 tongue

- 문제 해석**
- A 1 절벽 2 저축하다 3 산책로, 길 4 호수 5 부정적인 6 약
- B 1 그 원숭이들은 우리 안에 있다.
 2 피크닉 하기에 완벽한 날씨이다.
 3 Tom은 일주일에 한 번 양로원에서 자원봉사를 한다.
 4 언덕 위의 그 교회에서는 도시가 내려다보인다.
 5 너는 매달 얼마나 돈을 쓰니?
 6 블루베리를 먹었더니 혀가 파란색으로 변했다.

01 Places

p.012

정답	1 ②	2 ③, ⑤	3 ⑤	4 troll's tongue
	Word Check 1 return 2 overlook 3 creature			

지문 해석 노르웨이의 트롤통가(Trolltunga)는 호수 위 약 700미터 상공에 매달린 암석 절벽이다. 그것은 트롤의 혀처럼 보이기 때문에 그 이름이 붙여졌다. 트롤은 거대한 몸과 못생긴 얼굴을 가진 동화 속 존재이다.

트롤통가는 세계에서 가장 유명한 하이킹 장소들 중 하나이다. 하이킹 여행자들은 보통 산책로까지 차를 몰고 가서 하루 종일 하이킹을 하며 보낸다. 평균적으로, 정상에 도착해서 돌아오는 데는 10시간에서 12시간이 걸린다.

정상에서 보이는 전망은 환상적이다. 그곳에서는 빙하, 절벽, 맑고 파란 호수, 그리고 푸른 숲이 내려다보인다. 많은 사람들이 트롤의 혀 끝에서 사진을 찍는다. 그러나 그들은 조심해야만 한다, 그렇지 않으면 그들은 떨어질지도 모른다.

- 문제 해석**
- 1 노르웨이의 암석 절벽인 트롤통가를 소개하는 글이므로 ② ‘노르웨이의 암석 절벽’이 가장 알맞다.
 ① 동화 속 존재들
 ③ 노르웨이에서 할 것들
 ④ 트롤통가는 어떻게 형성되었는가
 ⑤ 세계 최고의 하이킹 장소들
- 2 산책로까지 차로 가서 하이킹을 한다고 했고(2단락 2행), 많은 사람들이 트롤의 혀 끝에서 사진을 찍는다고 했다(3단락 2~3행).
- 3 트롤통가 정상에서는 빙하, 절벽, 호수, 숲이 내려다보인다. (3단락 1~2행)
- 4 트롤통가는 트롤의 혀처럼 보이기 때문에 그 이름이 붙여졌다고 했다. (1단락 2행)
- Q: 트롤통가는 무슨 뜻인가?
 A: 그것은 트롤의 혀를 의미한다.

구문 해석 01행 Norway's Trolltunga is a **rock cliff** [that hangs about 700 meters above a lake].
 • []는 a rock cliff를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 해석하면 ‘호수 위 약 700미터 상공에 매달린’의 의미이다.

- 04행 Trolltunga is **one of the most famous hiking places** in the world.
 • <one of the+최상급+복수명사>는 '가장 ~한 ...들 중 하나'의 의미이다.
- 05행 Hikers usually drive to the trail and **spend all day hiking**.
 • <spend+시간+-ing>는 '~하면서 시간을 보내다'의 의미이다.
- 06행 On average, **it takes 10 to 12 hours to reach the top and to return**.
 • <it takes+시간+to-v>는 '~하는 데 ...의 시간이 걸리다'의 의미이다.

02 Health

p.014

정답

1 ④ 2 ③ 3 ② 4 자신을 받아들이는 것

Word Check

1 negative 2 dislike 3 appreciate

지문 해석

당신의 몸을 바꾸고 싶은가? 어쩌면 당신은 키가 더 크거나, 더 마르거나, 더 잘생기고 싶어하는지도 모른다. 당신의 신체 일부를 싫어하는 것은 정상이다. 하지만, 당신 자신을 받아들이는 것 또한 중요하다. 어떻게 하면 이렇게 할 수 있을까?

당신의 몸에 대해 부정적인 평을 하지 않도록 해라. 이러한 언급은 당신의 신체상을 해칠 수 있다. 누구도 완벽하지 않다는 것을 항상 기억해라. 당신은 친구들의 몸에 대해 부정적인 말을 하지 않을 것이다. 그러므로 당신의 몸에 대해서도 그러한 말을 하지 마라.

당신이 외모에 대해 기분이 우울할 때는, 당신 자신에 대해 좋아하는 것들에 대해 생각해라. 당신은 보여지는 이상의 것이다. 춤을 추거나, 등산을 하거나, 스포츠를 하는 것 같이 당신이 할 수 있는 놀라운 것들의 가치를 인정해라.

문제 해설

- 1 자기 몸에 대한 부정적인 언급 대신 자신을 받아들이는 방법들에 관한 글이므로 ④ '긍정적인 신체상 갖기'가 가장 알맞다.
 ① 당신의 건강을 향상시키기
 ② 당신을 행복하게 만드는 것
 ③ 불행한 사람들의 습관
 ⑤ 당신이 불행할 때 해야 할 것
- 2 신체에 불만이 있는 사람들에게 자신을 있는 그대로 받아들이는 방법들에 관해 조언하는 글이다.
- 3 주어진 문장은 부정적인 언급이 신체상에 끼치는 부작용에 관한 내용이므로, 자신의 몸에 대해 부정적인 평을 하지 말라는 문장 뒤인 ②의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
- 4 바로 앞 문장에 언급된 '자신을 받아들이는 것'을 의미한다.

구문 해설

- 03행 It is normal **to dislike parts of your body**.
 • it은 가주어, to dislike parts of your body가 진주어이다. to부정사구가 주어일 때 가주어 it을 쓸 수 있으며, 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.
- 06행 **Try not to make** negative comments about your body.
 • <try not+to-v>는 '~하지 않도록 하다'의 의미이다.
- 08행 So do not say them about your body, **either**.
 • either는 부정문에서 '또한'의 의미이다. 긍정문에서는 too를 사용한다.
- 11행 You **are more than just** how you look.
 • be more than just는 '~ 이상의 것이다'의 의미이다.

03 Teens

p.016

정답

1 ① 2 ①, ②, ③ 3 ④ 4 ㉠ Volunteers ㉡ the elderly

Word Check

1 cage 2 volunteer 3 the elderly

지문 해석

지난 여름 방학에 나는 할 일이 없었다. 어느 날, 엄마가 “자원봉사를 하는 것은 어머니?”라고 말씀하셨다. 그것은 좋은 생각이었지만, 나는 어디서 자원봉사를 해야 할지 몰랐다.

나는 인터넷을 검색했다. 동물 보호소는 많은 도움이 필요했다. 자원봉사자들은 개들을 산책시키고 우리를 청소한다. 그들은 또한 소셜 미디어 게시글을 위해 동물들의 사진을 찍는다. 이것은 동물들이 입양되는 것을 돕는다.

요양원도 자원봉사자들이 필요했다. 거기서 자원봉사자들은 노인들과 함께 시간을 보낸다. 그들은 노인들께 이야기를 읽어드린다. 그들은 명절 파티 같은 재미있는 행사도 계획한다.

나는 야외에서 일하는 것을 매우 좋아해서 지역 공원에서 자원봉사를 하기로 했다. 나는 새로운 정원들을 만들 팀과 함께 일했다. 새로운 정원들은 매우 아름다웠다.

문제 해설

1 여름 방학에 했던 자원봉사 활동에 관한 글이므로 ① ‘자원 봉사 활동’이 가장 알맞다.

- ② 정원 가꾸기
- ③ 여름 방학 계획
- ④ 집안일 돕기
- ⑤ 동물 보호소에서 일하기

2 동물 보호소에서는 개들을 산책시키고, 우리를 청소하며, 소셜 미디어 게시글을 위해 동물들의 사진도 찍는다고 했다. (2단락 2~4행)

3 글쓴이는 야외에서 일하는 것을 매우 좋아해서 지역 공원에서 자원봉사를 하기로 했다. (4단락 1행)

4 문맥상 ㉠은 앞 문장의 주어인 Volunteers를 가리키며, ㉡은 앞 문장의 the elderly를 가리킨다.

구문 해설

01행 Last summer vacation, I had nothing **to do**.

- to do는 앞의 명사 nothing을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는 ‘~할, ~하는’으로 해석한다.

02행 That was a good idea, but I was not sure **where to volunteer**.

- <where+to-v>는 ‘어디서 ~할지’의 의미이다.

06행 This **helps the animals get** adopted.

- <help+목적어+(to)동사원형>은 ‘~가 ...하는 것을 돕다’의 의미이다.

04 Money

p.018

정답

1 ① 2 ⑤ 3 ④ 4 save, unexpected, spend, happier

Word Check

1 present 2 valuable 3 cost

지문 해석

Alan:

당신은 매달 저축을 하나요? 당신은 가능한 한 많은 돈을 저축해야 합니다. 삶은 예상치 못한 사건들로 가득 차 있

습니다. 당신은 휴대 전화나 컴퓨터를 망가뜨릴지도 모릅니다. 가족 중 한 명이 아파서 약을 필요로 할지도 모릅니다. 이 모든 것을 지불하는 것은 돈이 많이 듭니다. 하지만 돈을 저축했다면 그 비용에 대해 걱정할 필요가 없을 것입니다.

Beth:

만일의 경우를 위해 저축하는 것은 중요합니다. 하지만 돈을 쓰는 것 또한 당신의 삶을 더 행복하게 만들 수 있습니다. 예를 들어 당신은 가족과 함께 여행을 가거나 친구들과 함께 야구 경기에 갈 수 있습니다. 지금만큼 좋은 때는 없습니다. 추억을 만드는 것은 당신이 저축하는 돈보다 더 소중한 것입니다.

문제 해설

- 1 저축이 필요하다고 주장하는 Alan과 돈을 써야 한다고 주장하는 Beth의 토론이므로 ① ‘저축하기 대 돈 쓰기’가 가장 알맞다.
 ② 저축의 이점
 ③ 아이들에게 용돈이 필요한가?
 ④ 당신이 돈으로 할 수 있는 일
 ⑤ 가족과 친구의 중요성
- 2 주어진 문장의 all these things은 돈을 지불해야 하는 일들을 가리키므로, 그러한 일들이 언급되는 내용 뒤인 ⑤의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
- 3 빈칸 뒤에서 앞 문장, 즉 돈을 쓰는 것이 삶을 더 행복하게 만든다는 것의 예가 제시되고 있으므로 ④ ‘예를 들어’가 가장 알맞다.
 ① 마찬가지로 ② 그러나 ③ 게다가 ⑤ 다시 말해서

4

Alan	Beth
당신은 예상치 못한 일들이 일어날 수 있으므로 돈을 <u>저축</u> <u>해야</u> 한다.	당신은 자신의 삶을 더 <u>행복하게</u> 만들기 위해 돈을 <u>써야</u> 한다.

구문 해설

- 06행 However, if you **have money saved**, you *will not need to worry* about the cost.
 • <have+목적어+과거분사>는 ‘~이 ...되게 하다’의 의미이다.
 • <will not need to-v>는 ‘~할 필요가 없을 것이다’의 의미이다.
- 09행 It is important **to save for a rainy day**.
 • It은 가주어, to save ~ day가 진주어이다.
 • save for a rainy day는 ‘만일의 경우[어려울 때]를 위해 저축하다’의 의미이다.
- 09행 But **spending money** can also *make your life happier*.
 • spending money는 주어로 쓰인 동명사구로 ‘돈을 쓰는 것’으로 해석한다.
 • <make+목적어+형용사>는 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다. 여기서는 형용사 자리에 happy의 비교급 happier가 쓰였다.
- 13행 **Making memories** is *more valuable than the money [(that) you save]*.
 • Making memories는 주어로 쓰인 동명사구로 ‘추억을 만드는 것’으로 해석한다.
 • <비교급+than>은 ‘~보다 더 ...한’의 의미이다.
 • []는 the money를 수식하는 관계대명사절이다. 관계대명사절에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있으며, 해석하면 ‘당신이 저축하는’이 된다.

UNIT 02

Words & Phrases

p.023

정답	A	1 ocean	2 empty	3 improve	4 recyclable	5 sandcastle	6 prize
	B	1 Fatty	2 neighbor	3 trip over	4 cheer for	5 ingredient	6 practice

- 문제 해석**
- A 1 바다 2 빈 3 개선되다, 나아지다 4 재활용 가능한 5 모래성 6 상
- B 1 지방이 많은 식품은 맛이 좋지만 건강에는 좋지 않다.
 2 Green 씨는 내 옆집에 사는 이웃이다.
 3 나의 부모님은 항상 내 남동생의 장난감에 걸려 넘어지신다.
 4 축구 경기에서 나는 가장 좋아하는 팀을 응원한다.
 5 밀가루는 빵과 케이크의 재료이다.
 6 우리는 춤 경연 대회 전에 많이 연습할 것이다.

05 People

p.024

정답	1 ②	2 (1) T (2) F	3 ②, ③, ⑤	4 help save the oceans
	Word Check 1 coworker 2 neighbor 3 appear			

지문 해석 2012년에 세 살인 Ryan Hickman은 아버지와 함께 재활용 센터에 갔다. 그들은 캔 몇 개와 병 몇 개를 현금으로 바꿨다. 다음 날, Ryan은 부모님에게 빈 비닐봉지를 이웃들에게 주라고 부탁했다. 그는 그들의 재활용품을 수거하고 싶어 했다.

이웃들은 Ryan을 위해 캔과 병을 모았다. 그들의 친구들과 동료들도 그렇게 했다. 곧 Ryan은 도시 사람들을 위해 재활용을 하기 시작했다. 오늘날 Ryan은 캔뿐만 아니라 플라스틱병과 유리병도 수거한다. 그와 그의 아버지는 그것들을 재활용 센터에 가지고 간다.

Ryan의 이야기는 2016년에 입소문이 났다. 그는 많은 텔레비전 쇼와 라디오 쇼에 출연했다. Ryan의 목표는 바다를 구하는 것을 돕는 것이다. 그 덕분에, 많은 캔과 병들이 결국 그곳에 가지 않는다.

- 문제 해설**
- 1 세 살부터 재활용을 실천해 온 소년 Ryan Hickman에 관한 글이므로 ② '재활용 소년'이 가장 알맞다.
 ① 재활용품들 ③ 이웃 돕기 ④ Ryan의 일과 ⑤ 바다를 구하는 방법
- 2 (1) Ryan은 이웃들 및 도시 곳곳의 사람들을 위해 재활용을 한다고 했다. (2단락 1~3행)
 (2) Ryan과 아빠는 재활용품을 재활용 센터에 가지고 간다고 했다. (2단락 4행)
- 3 Ryan은 플라스틱병과 유리병, 캔을 수거한다고 했다. (2단락 3~4행)
 ① 종이 ② 플라스틱병 ③ 유리병 ④ 비닐봉지 ⑤ 캔
- 4 글 후반부에서 Ryan의 목표는 바다를 구하는 것을 돕는 것이라고 했다. (3단락 2행)
 Q: Ryan은 왜 재활용을 하는가?

A: 그는 바다를 구하는 것을 돕고 싶어 한다.

구문 해설

- 01행** In 2012, **three-year-old** Ryan Hickman went to a recycling center with his father.
 • <기수-year-old>는 (나이가) ‘~세의’란 의미이다. 수식하는 대상 앞에 붙으며 year 뒤에 -s를 붙이지 않도록 주의한다.
- 02행** The next day, Ryan **asked his parents to give empty plastic bags to their neighbors**.
 • <ask+목적어+to-v>는 ‘~에게 ...하도록 부탁[요청]하다’의 의미이다.
 • <give A to B>는 ‘A를 B에게 주다’의 의미이다. <give B A>로 바꾸어 쓸 수 있다. (= give their neighbors empty plastic bags)
- 07행** Today, Ryan collects **plastic and glass bottles as well as cans**.
 • <A as well as B>는 ‘B뿐만 아니라 A도’의 의미이며, 3가지를 나열할 때는 <A and B as well as C> 형태로 쓸 수 있다. 해석하면 ‘캔뿐만 아니라 플라스틱병과 유리병도’의 의미이다.
- 10행** Ryan's goal is **to help** save the oceans.
 • to help는 to부정사의 명사적 용법으로 be동사 뒤에서 주격보어 역할을 한다. 해석은 ‘돕는 것’으로 한다.
 • <help+(to)동사원형>은 ‘~하는 것을 돕다’의 의미이다.
- 11행** **Thanks to** him, many cans and bottles do not *end up there*.
 • thanks to는 ‘~덕분에’의 의미이다.
 • end up은 ‘결국 (어떤 처지가) 되다’의 의미이다. 뒤에 장소가 나와서 <end up+장소> 형태로 쓰이면 ‘결국 ~에 가게 되다’의 의미이다.

06 Teens

p.026

정답

- 1** ③ **2** ③ **3** ③ **4** passing, dribbling
Word Check **1** improve **2** cheer for **3** tryout

지문 해석

금요일에, 우리 학교는 농구팀 입단 테스트를 했다. 나는 정말 긴장이 됐다. 작년에 나는 팀에 들어가지 못했다. 올해에는 내 친구 Derek이 나를 도와주겠다고 말했다.

매일 방과 후에, Derek과 나는 농구장에 갔다. 우리는 공을 드리블하고 패스하는 것을 연습했다. 나는 공을 패스하는 것에 매우 능숙하다. 하지만 나는 드리블할 때 항상 내 발에 걸려 넘어진다. Derek은 내가 많이 나아지도록 도와주었다. 우리는 또한 교대로 공을 슈팅했다.

입단 테스트 날에 Derek이 나를 응원하러 왔다. 농구 감독님은 나에게 공을 드리블하고 패스하고 슈팅하는 것을 보여달라고 요청했다. 마침내, 감독님은 나를 팀원으로 뽑아 주셨다. 나는 매우 신이 났다!

문제 해설

- 1** 학교 농구팀 입단 테스트를 위한 준비 과정 및 입단 테스트에 관한 글이므로 ③ ‘농구 입단 테스트’가 가장 알맞다.
 ① 나의 가장 친한 친구
 ② 내가 가장 좋아하는 운동
 ④ 농구 경기 즐기기
 ⑤ 농구 선수가 되는 법
- 2** 글쓴이를 도운 Derek은 글쓴이의 친구이다. (1단락 2~3행)
- 3** 마침내 원하던 농구팀에 들어가게 되었으므로 ③ ‘신이 난’이 가장 알맞다.

- ① 슬픈 ② 화가 난 ④ 걱정하는 ⑤ 실망한

4 글쓴이는 공을 패스하는 것은 매우 능숙하지만 드리블하는 것은 능숙하지 않다.

구문 해설

02행 This year, **my friend, Derek, said** [(that) he would help me].

• my friend와 Derek은 동격 관계이다.

• []는 said의 목적어절로 said 뒤에 접속사 that이 생략되었다. 주절의 동사 said와 시제를 일치시키기 위해 would를 썼다.

05행 We **practiced dribbling and passing** the ball.

• <practice+-ing>는 '~하는 것을 연습하다'의 의미이다.

07행 Derek **helped me improve** a lot.

• <help+목적어+(to)동사원형>은 '~가 ...하는 것을 돕다'의 의미이다.

07행 We also **took turns shooting** the ball.

• <take turns+-ing>는 '교대로 ~하다'의 의미이다.

09행 On the day of the tryouts, Derek came **to cheer** for me.

• to cheer는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해(목적)'의 의미로 쓰였다.

11행 The basketball coach **asked me to show** my dribbling, passing, and shooting skills.

• <ask+목적어+to-v>는 '~에게 ...하도록 부탁[요청]하다'의 의미이다.

13행 Finally, the coach **chose me to be on the team**.

• be on the team은 '팀의 일원이다'의 의미이다. chose me to be on the team은 '나를 팀원으로 뽑았다'로 해석할 수 있다.

07 Culture

p.028

정답

1 ③ 2 ④ 3 (1) F (2) T 4 sand-sculpting, April, Port Aransas, food

Word Check 1 gather 2 community 3 sculpture

지문 해석

모래성을 매우 좋아하는가? 그렇다면 텍사스 모래 축제는 당신을 위한 행사이다.

텍사스 샌드페스트는 미국에서 가장 큰 모래 조각 대회이다. 그것은 텍사스주의 포트 애런사스에서 매년 4월에 개최된다.

전 세계의 조각가들이 그 해변에 모인다. 그들은 거대한 조각품들을 만든다. 대회에는 몇 가지 부문이 있다. 사람들은 그들의 숙련도를 바탕으로 부문을 고른다. 그리고 나서 그들은 상을 타기 위해 경쟁한다. 심지어 어린이 부문도 있다.

텍사스 샌드페스트는 1997년에 시작되어 사흘간의 가족 축제로 성장했다. 방문객들은 음식, 라이브 음악, 그리고 놀라운 모래 조각품을 즐길 수 있다. 그 행사는 또한 지역 사회에도 기여한다. 축제 수익은 지역 자선 단체들과 학생들을 위한 장학금으로 쓰인다.

문제 해설

1 미국 텍사스주 포트 애런사스 해변에서 열리는 텍사스 샌드페스트에 관한 글이므로 ③ '텍사스의 해변 축제'가 가장 알맞다.

① 어린 시절의 추억들

② 텍사스에서 해야 할 것들

④ 모래성을 만드는 방법

- ⑤ 해변에서 할 수 있는 재미있는 활동들
- 2 주어진 문장은 사람들이 숙련도에 따라 부문을 고른다는 내용이므로, 대회에 여러 가지 부분이 있다고 소개되는 내용 뒤인 ④의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
- 3 (1) 대회에는 어린이 부문도 있으므로 사실이 아니다. (3단락 4행)
(2) 축제 수익은 지역의 자선 단체와 학생들을 위한 장학금으로 쓰인다. (4단락 4~6행)

4 텍사스 샌드페스트

무엇을	미국에서 가장 큰 모래 조각 대회
언제	매년 4월
어디서	텍사스주 포트 애런사스
할 것들	• 모래 조각품 보거나 만들기 • 음식과 라이브 음악 즐기

- 구문 해설
- 02행 The Texas SandFest is **the largest** sand-sculpting competition in the United States.
• <the+최상급>는 '가장 ~한'의 의미이다. large처럼 -e로 끝나는 형용사는 -st를 붙여서 최상급을 만든다.
- 06행 **There are several categories** in the competition.
• <there is/are+명사>는 '~이 있다'의 의미이다. 명사가 단수이면 is, 복수이면 are를 쓴다.
- 07행 Then they compete **to win** prizes.
• to win은 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해(목적)'의 의미로 쓰였다.
- 09행 The Texas SandFest began in 1997 and **has grown** into a three-day family festival.
• <have/has+p.p.>는 현재완료로 '과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치는 상태'를 나타낸다. 여기서는 텍사스 모래 축제가 3일간의 가족 축제로 성장해서 지금도 그러한 상태임을 나타낸다.
• grow into: ~으로 성장하다
- 11행 The event also **gives back to** the community.
• give back to: ~에 기여하다, 환원하다

08 Food

p.030

정답 1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 cooking process
Word Check 1 flavor 2 ingredient 3 texture

- 지문 해석
- 피자는 세상에서 가장 인기 있는 음식들 중 하나이다. 사람들은 어디에서나 그것을 먹는 것을 좋아한다. 그들은 피자를 왜 그렇게 많이 좋아할까?
- 사람들은 종종 지방이 많고 진하며 달콤한 음식을 갈망한다. 피자의 반죽 위에는 치즈, 고기, 소스, 그리고 야채를 올린다. 치즈는 지방이 많은 음식이다. 고기 토핑은 매우 진하고 소스는 달콤하다. 이것은 피자를 맛의 완벽한 조합으로 만든다.
- 피자는 또한 그것의 조리 과정 때문에 인기가 있다. 대개, 사람들은 피자를 오븐에 굽는다. 고온은 양파와 피망 같은 일부 재료를 달콤하고 풍미 있게 만든다. 게다가, 그것은 반죽을 노릇노릇하고 바삭하게 만든다. 이것은 피자에 훌륭한 맛과 즐거운 식감을 준다.

문제 해설

- 1 사람들이 피자를 좋아하는 이유를 설명하는 글이므로 ③ ‘사람들은 왜 피자를 매우 좋아하는가’가 가장 알맞다.
① 피자의 역사
② 최고의 피자 조리법
④ 최고의 피자 재료들
⑤ 전 세계에서 인기 있는 음식들
- 2 피자를 맛있게 만드는 요소로 지방이 많은 치즈, 맛이 진한 고기 토핑, 달콤한 소스, 그리고 고온을 사용하는 조리 과정이 언급되었다.
① 치즈 ② 고기 토핑 ③ 소스 ④ 기름 ⑤ 고온
- 3 빈칸 앞 뒤로 고온이 피자에 미치는 영향이 각각 언급되었으므로 ③ ‘게다가’가 가장 알맞다.
① 사실 ② 그러나 ④ 예를 들어 ⑤ 다시 말해서
- 4 피자는 맛의 조화와 조리 과정 때문에 맛이 아주 좋다.

구문 해설

- 01행 Pizza is **one of the most popular foods** in the world.
• <one of the+최상급+복수명사>는 ‘가장 ~한 ...들 중 하나’의 의미이다.
- 03행 People often crave **foods [that are fatty, rich, and sweet]**.
• []는 foods를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 해석하면 ‘지방이 많고 진하며 달콤한’의 의미이다.
- 07행 This **makes pizza the perfect combination of flavors**.
• <make+목적어+명사(구)>는 ‘~을 ...로 만들다’의 의미이다.
- 10행 High heat **makes some ingredients, such as the onions and green peppers, sweet and flavorful**.
• <make+목적어+형용사>는 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다.
• such as는 ‘~와 같은’의 의미이다.
- 12행 This **gives pizza its great taste and enjoyable texture**.
• <give+ A(간접목적어)+ B(직접목적어)>는 ‘A에게 B를 주다’의 의미이다.

UNIT 03

Words & Phrases

p.035

- 정답 A 1 octopus 2 risky 3 fin 4 audience 5 complete 6 similar
B 1 scene 2 protects 3 deep 4 fear 5 traditional 6 dress up

- 문제 해석 A 1 문어 2 위험한 3 지느러미 4 관객 5 완료하다, 끝마치다 6 비슷한
B 1 <살롱의 거미줄>에서 이 장면은 매우 슬프다.
2 어미 고양이는 새끼들을 보호한다.
3 그 강은 깊고 넓다.
4 많은 아이들이 거미에 대한 두려움을 가지고 있다.
5 새해에 그들은 전통 간식을 먹는다.
6 너는 올해 할리윈 분장을 할 거야?

09 Jobs

p.036

- 정답 1 ③ 2 (1) F (2) T 3 ⑤ 4 dangerous
Word Check 1 similar 2 character 3 lines

- 지문 해석 액션 장면은 영화를 더 흥미진진하게 만든다. 이 장면에서 등장 인물들은 위험한 스텐트를 한다. 대부분의 배우들은 스텐트를 할 수 없다. 그것은 그야말로 너무 위험하다. 그래서 다른 사람들이 그 스텐트를 한다.
배우들은 종종 스텐트 대역 배우들이 있다. 스텐트 대역 배우들은 배우들처럼 분장을 한다. 예를 들어, Brie Larson은 <캡틴 마블>에서 두 명의 스텐트 대역 배우가 있었다. 두 여성 모두 Larson과 매우 비슷해 보였다. 따라서, 관객들은 Larson이 스텐트를 했다고 생각했다.
스텐트 대역 배우들은 영화에서 어떤 대사도 없다. 대신에, 그들은 격투 장면, 자동차 추격전, 그리고 추락 장면에 나타난다. 스텐트는 위험해서 스텐트 대역 배우들은 그들이 하는 것에 능숙해야 한다. 그들 덕분에, 배우들은 안전할 수 있고, 사람들은 흥미진진한 영화를 즐길 수 있다.

- 문제 해설 1 스텐트 대역 배우들이 영화에서 하는 역할을 소개하는 글이므로 ③ ‘스텐트 대역 배우들이 하는 일’이 가장 알맞다.
① 액션 영화
② <캡틴 마블>
④ 스텐트 대역 배우가 되는 법
⑤ 영화 속 최고의 액션 장면들
2 (1) Brie Larson은 <캡틴 마블>에서 두 명의 스텐트 대역 배우가 있었다고 했다. (2단락 2행)
(2) 스텐트 대역 배우들은 영화에서 어떤 대사도 없다고 했다. (3단락 1행)
3 빈칸 앞에서 스텐트 대역 배우들이 배우들처럼 분장을 한다고 나오고 빈칸 뒤에는 Brie Larson의 예가 소개되고 있으므로 ⑤ ‘예를 들어’가 가장 알맞다.
① 마찬가지로 ② 그러나 ③ 그러므로 ④ 게다가
4 밑줄 친 risky는 ‘위험한’이라는 뜻으로 3단락 2행의 dangerous로 바꿔 쓸 수 있다.

구문 해설

- 01행 Action scenes **make films more exciting**.
 • <make+목적어+형용사>는 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다. 여기서는 형용사 자리에 exciting의 비교급 more exciting이 쓰였다.
- 05행 Stunt doubles **dress up** like the actors.
 • dress up은 ‘(평소보다 옷을) 차려 입다’의 의미이지만, 여기서는 ‘변장[분장]하다’의 의미로 쓰였다.
- 07행 **Both women** looked very similar to Larson.
 • both는 ‘둘 다’의 의미이다. <both+복수명사>나 <both A and B> 형태로 쓰인다.
 • <look+형용사>는 ‘~하게 보인다’의 의미이다. ‘~하게’라고 부사처럼 해석되지만 형용사가 오는 것에 주의한다.
 cf. look similarly (x)
- 10행 Stunts are dangerous, so stunt doubles **must be good at what they do**.
 • must는 ‘~해야 한다(의무)’의 의미를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 be를 썼다.
 • be good at: ~에 능숙하다, ~을 잘하다
 • what they do는 ‘그들이 하는 것’의 의미이다. 여기서 what은 선행사를 포함한 관계대명사로 ‘~하는 것’으로 해석한다.

10 Animals

p.038

정답

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 fins, ears

Word Check

1 flap 2 hunt 3 fin

지문 해석

덤보 문어는 세상에서 가장 귀여운 문어이다. 그것은 귀처럼 생긴 지느러미 때문에 디즈니의 유명한 코끼리인 덤보의 이름을 따서 이름이 지어졌다. 그것은 이 지느러미를 퍼덕임으로써 헤엄친다.

덤보 문어는 크기가 작다. 그것은 길이가 겨우 20센티미터에서 30센티미터 정도이다. 그러나 한 덤보 문어는 길이가 1.8미터까지 자랐다. 평균적으로, 그들은 3년에서 5년 동안 산다. (대부분의 문어들은 해저에 머무른다.)

덤보 문어는 심해에서 산다. 그들은 수심 400미터에서 4,800미터 사이를 헤엄친다. 거기에서 그들은 달팽이, 벌레, 그리고 다른 생물들을 사냥한다. 대부분의 문어와는 달리, 덤보 문어는 먹물을 쏘지 않는다. 그 이유는 그들이 사는 곳에는 포식자가 많지 않기 때문이다.

문제 해설

- 1 귀처럼 생긴 지느러미 때문에 덤보라는 이름이 붙은 덤보 문어에 관한 글이므로 ⑤ ‘덤보처럼 생긴 문어’가 가장 알맞다.
 ① 디즈니 등장 인물들
 ② 문어의 종류
 ③ 가장 귀여운 바다 동물들
 ④ 해저 생물들
- 2 덤보 문어의 특징에 관한 내용이므로 문어의 일반적 사실을 소개하는 (e) ‘대부분의 문어들은 해저에 머무른다’는 내용은 글의 흐름에 맞지 않는다.
- 3 덤보 문어는 그들이 사는 곳에 포식자가 많지 않기 때문에 먹물을 쏘지 않는다고 했다. (3단락 3~5행)
- 4 덤보 문어는 귀처럼 생긴 지느러미 때문에 디즈니의 유명한 코끼리인 덤보의 이름을 따서 이름이 지어졌다고 했다. (1단락 1~3행)
 Q: 덤보 문어는 어떻게 그 이름을 갖게 되었는가?
 A: 그것의 지느러미가 코끼리 덤보의 귀처럼 생겼다.

구문 해설

- 01행 The dumbo octopus is **the cutest** octopus in the world.
 • <the+최상급>은 '가장 ~한'의 의미이다.
- 01행 It **was named after** Disney's famous elephant, Dumbo, *because of* its earlike fins.
 • be named after는 '~의 이름을 따서 명명되다'의 의미이다.
 • <because of+명사(구)>는 '~ 때문에'의 의미이다.
- 03행 It swims **by flapping** these fins.
 • <by+-ing>는 '~함으로써'의 의미이다.
- 05행 However, one dumbo octopus grew **to be** 1.8 meters long.
 • to be는 to부정사의 부사적 용법으로 결과를 나타낸다. '~해서 ...가 되다'의 의미이다.
- 11행 **The reason is that** there are not many predators where they live.
 • <The reason is that 주어+동사>는 '그 이유는 ~ 때문이다'의 의미이다.

11 Teens

p.040

정답

- 1 ④ 2 (1) T (2) F 3 일찍 준비를 시작하는 것 4 ①

Word Check 1 motivate 2 fear 3 reduce

지문 해석

어떤 사람들은 시험 전에 긴장한다. 시험 스트레스는 학생들에게 동기를 부여할 수 있다. 하지만 너무 많은 스트레스는 도움이 되지 않고 좋지 못한 성과로 이어질 수 있다. 다행히, 시험 스트레스를 다루는 몇 가지 방법이 있다.

시험 스트레스를 이기는 가장 좋은 방법은 일찍 준비를 시작하는 것이다. 이것은 당신에게 공부할 수 있는 충분한 시간을 줄 것이다. 당신은 또한 공부 시간이 부족한 것에 대해 조급함이나 불안감을 느끼지 않을 것이다.

다음으로, 규칙적인 휴식을 취하고 균형 잡힌 식사를 하라. 운동은 스트레스를 줄이는 좋은 방법이다. 쉬는 시간 동안 운동할 시간을 내라. 그 후에 당신은 더욱 상쾌한 기분이 들 것이다.

마지막으로, 부정적인 생각을 차단하라. 두려움에 집중하는 것은 스트레스를 증가시킬 수 있다. 대신에, 자신을 믿고 최선을 다하는 것에 집중하라.

문제 해설

- 1 시험 스트레스를 다루는 방법들에 관한 내용이므로 ④가 가장 알맞다.
- 2 (1) 시험 스트레스는 학생들에게 동기를 부여할 수 있다고 했다. (1단락 1~2행)
 (2) 운동은 스트레스를 줄이는 좋은 방법이라고 했다. (3단락 1~2행)
- 3 바로 앞 문장에 언급된 '일찍 준비를 시작하는 것'을 의미한다.
- 4 빈칸 뒤에 두려움에 집중하는 대신 해야 할 행동이 이어지므로 ① '대신에'가 가장 알맞다.
 ② 마찬가지로 ③ 그러므로 ④ 게다가 ⑤ 예를 들어

구문 해설

- 05행 The best way **to beat** test stress is to *start* preparing early.
 • to beat는 앞의 명사구 The best way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는 '~할, ~하는'으로 해석한다.
 • to start는 to부정사의 명사적 용법으로 be동사 뒤에서 주격보어 역할을 한다. 해석은 '시작하는 것'으로 한다.
- 06행 This will **give you enough time** to study.
 • <give+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)>은 '~에게 ...을 주다'의 의미이다.
 • to study는 앞의 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

- 12행 **Focusing on your fears** can increase your stress levels.
 • Focusing on your fears는 주어로 쓰인 동명사구로 '두려움에 집중하는 것'으로 해석한다.
- 13행 Instead, believe in **yourself** and focus on doing your best.
 • 목적어가 생략된 주어인 you와 동일하므로 목적어 자리에 재귀대명사 yourself(너 자신)가 쓰였다.
 • doing은 전치사 on의 목적어로 쓰인 동명사이다.

12 Culture

p.042

정답 1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 stone towers, adulthood, protect, tourists
 Word Check 1 complete 2 warrior 3 traditional

지문 해석 스톤 점핑은 인도네시아 니아스 섬의 전통 의식이다. 10살 때부터 니아스 섬 소년들은 돌탑을 뛰어넘는 것을 배운다. 그 탑들은 보통 높이가 2미터이다.
 그 의식은 성년기의 시작을 나타낸다. 의식을 하는 날에 니아스 섬 소년들은 전시처럼 옷을 입고 탑을 뛰어넘는다. 이것은 그들이 남자가 될 준비가 되었다는 것을 보여준다. 그것은 또한 그들이 자신의 마을을 지킬 준비가 되었다는 것을 보여준다. 성공한다면 그들은 마을 사람들에게 환영을 받는다.
 오늘날 많은 니아스 섬 소년들은 여전히 그 의식을 끝마친다. 하지만 스톤 점핑은 많은 관광객들의 주목을 끌어들여 오기도 했다. 현재는 젊은 남자들로 이루어진 팀이 있다. 그들은 관광객들을 위해 스톤 점핑을 한다.

- 문제 해설** 1 인도네시아 니아스 섬에서 볼 수 있는 독특한 성인식인 스톤 점핑에 관한 내용이므로 ①이 가장 알맞다.
 2 주어진 문장의 This는 니아스 섬 소년들이 전시처럼 옷을 입고 탑을 뛰어넘는 것을 가리키며, 이것의 의미가 추가적으로 언급된 내용 앞인 ③의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
 3 오늘날 많은 니아스 섬 소년들은 여전히 성인식으로서의 스톤 점핑을 한다. (3단락 1행)
 4 인도네시아에는 스톤 점핑이라고 불리는 의식이 있다. 니아스 소년들은 10살 때부터 돌탑을 뛰어넘는 것을 배운다. 그 의식을 성공적으로 끝마치는 것은 성년기의 시작을 나타낸다. 이것은 그 소년들이 자신의 마을을 보호할 준비가 되었다는 것을 의미한다. 오늘날, 관광객들은 스톤 점핑에 관심이 있다. 몇몇 니아스 청년들은 관광객들을 위해 스톤 점핑을 하기도 한다.

관광객들 성년기 돌탑 보호하다

- 구문 해설** 02행 From the age of 10, Nias boys **learn to jump** over stone towers.
 • <learn+to-v>는 '~하는 것을 배우다'의 의미이다. learn은 목적어로 동사가 올 경우 to부정사를 취한다.
- 07행 If they are successful, they **are welcomed** by the villagers.
 • are welcomed는 수동태(be+p.p.) 형태로 '환영을 받는다'의 의미이다.
- 10행 However, stone jumping **has caught** the attention of many tourists, too.
 • has caught는 현재완료(have/has+p.p.)의 계속 용법으로 '(많은 관광객들의 주목을) 끌어들였다'의 의미이다.

UNIT 04

Words & Phrases

p.047

정답	A	1 ancient	2 tube	3 livestock	4 piece	5 pollution	6 bubble
	B	1 floats	2 sensitive	3 common	4 university	5 respect	6 enter

- 문제 해석**
- A 1 고대의 2 관, 튜브 3 가축 4 조각 5 오염 6 거품
- B 1 나무는 물에 뜬다.
 2 이 로션은 민감한 피부에 좋다.
 3 검정색과 갈색은 신발에 흔한 색이다.
 4 나의 숙모는 의사이자 대학 교수이다.
 5 그들은 서로를 더 존중해서 대해야 한다.
 6 들어가기 전에 문을 노크하세요.

13 People

p.048

정답	1 ⑤	2 ③	3 ②	4 speeches, autism
	Word Check	1 livestock	2 found	3 sensitive

지문 해석 Temple Grandin은 보스턴에서 1947년에 태어났다. 어렸을 때 그녀는 촉감과 소리에 민감했다. 나중에 그녀의 부모님은 그녀가 자폐증이라는 것을 알게 되었다. 그 결과, 그들은 그녀를 사립학교에 보냈다.

Temple은 학교에서 힘든 시간을 보냈다. 그녀는 언어로 생각하지 않았다. 대신에, 그녀는 그림으로 생각했다. 그래서 그녀는 공부하는 데 어려움을 겪었다. 하지만 Temple은 포기하지 않았다. 그녀는 열심히 공부해서 대학에 갔다. 거기서 그녀는 축산학을 공부했다.

Temple은 사람들이 동물을 다루는 방식을 싫어했다. 그녀는 동물 복지 회사를 설립했다. 그녀의 회사는 사람들에게 가축을 존중해서 다루는 법을 가르쳤다. Temple은 또한 자폐증에 관한 연설을 많이 했다. 그녀는 자폐증을 가진 사람들을 위한 더 나은 대우를 원했다.

- 문제 해설**
- 1 자폐증을 이겨내고 동물 복지와 자폐증을 가진 사람들을 위해 살아가는 Temple Grandin에 관한 글이므로 ⑤가 가장 알맞다.
- 2 주어진 문장은 Temple이 포기하지 않았다는 내용이므로, 그것의 결과에 해당하는 내용 앞인 ③의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
- 3 Temple은 대학 진학 전에 공부하는 데 어려움을 겪었다고만 언급되어 있으므로 ②는 이 글을 통해 알 수 없다. (2단락 2~3행)
- 4 Temple Grandin은 자폐증에 관한 연설을 많이 했다. (3단락 3~4행)
- Q: Temple Grandin은 자폐증을 가진 사람들을 위해 무엇을 했는가?
 A: 그녀는 자폐증에 관한 연설을 많이 했다.

- 구문 해설** 01행 As (she was) a child, she was sensitive to touch and sound.
 • as는 '~일 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사이다. as 뒤에 she was가 생략되어 있다.

- be sensitive to: ~에 민감[예민]하다

03행 As a result, they **sent her to a private school**.

- <send A to B>는 'A를 B에 보내다'의 의미이다.

05행 So she **had trouble studying**.

- <have trouble v-ing>는 '~하는 데 어려움을 겪다'의 의미이다.

08행 Temple hated **the way** people treated animals.

- the way는 관계부사 how로 바꿔 쓸 수 있다.

10행 Her company taught people **how to treat** livestock with respect.

- <how+to-v>는 '~하는 방법'의 의미이다.
- treat sb with respect: ~을 존중하다

14 Health

p.050

정답

1 ④ 2 (1) T (2) T 3 ⑤ 4 ㉠ the immune system ㉡ the same germs

Word Check 1 disease 2 get rid of 3 invade

지문 해석

세균이 당신의 몸에 침입하면 무슨 일이 일어나는가? 당신은 병에 걸린다. 그렇지만 걱정하지 마라. 당신의 면역 체계가 당신을 낮게 해준다.

면역 체계는 많은 부분들로 구성된다. 이 부분들은 당신을 보호하기 위해 함께 일한다. 세균이 당신의 몸에 침입할 때 면역 체계는 그것을 발견한다. 그것은 당신의 몸에게 이 세균을 없애라고 한다. 특수한 세포가 세균을 찾아서 죽인다. 그러면, 당신은 낮기 시작한다.

면역 체계는 또한 과거의 침입자를 기억한다. 만약 같은 세균이 당신의 몸에 다시 들어간다면, 면역 체계는 그것과 더 쉽게 싸운다. 그것이 사람들이 특정 질병에 대해 면역력이 생기는 방식이다. 예를 들어, 대부분의 사람들은 수두에 한 번 이상 걸리지 않는다.

문제 해설

1 세균이 우리 몸에 침입했을 때 면역 체계가 우리를 어떻게 보호하는지에 관한 글이므로 ㉠ '면역 체계가 작동하는 방법'이 가장 알맞다.

- ① 신체 부위들
- ② 세균이 퍼지는 방법
- ③ 건강 유지를 위한 조언
- ⑤ 면역 체계를 향상시켜주는 음식

2 (1) 면역 체계의 명령을 받은 특수한 세포가 우리 몸에 침입한 세균을 찾아서 죽인다. (2단락 4행)

(2) 면역 체계는 과거에 우리 몸에 침입했던 세균을 기억한다. (3단락 1행)

3 빈칸 앞에는 특정 질병에 대해 면역력이 생기는 방식에 관한 내용이 나오고 빈칸 뒤에는 수두를 예로 들고 있으므로 ㉡ '예를 들어'가 가장 알맞다.

- ① 대신에
- ② 마찬가지로
- ③ 그러나
- ④ 게다가

4 문맥상 ㉠은 앞 문장의 the immune system을 가리키며, ㉡는 문장 앞 부분에 나오는 the same germs를 가리킨다.

구문 해설

02행 Do not worry, **though**.

- though는 문장 끝에 올 경우 '그렇지만'의 의미이다.

- 02행 Your immune system **helps you get better**.
 • <help+목적어+(to)동사원형>은 ‘~가 ...하는 것을 돕다’의 의미이다.
 • get better: (병이) 낫다
- 04행 The immune system **is made up of** many parts.
 • be made up of: ~로 구성되다
- 06행 It **tells your body to get** rid of these germs.
 • <tell+목적어+to-v>는 ‘~에게 ...하라고 말하다[명령하다]’의 의미이다.
- 11행 **That is how** people develop immunity to certain diseases.
 • That is how는 ‘그것이 ~하는 방식이다’의 의미이다.

15 Origins

p.052

정답 1 ② 2 (1) T (2) F 3 ④ 4 hot, sunny, cool, wax, rainy, accessories, women
 Word Check 1 common 2 royal 3 invention

지문 해석 비 오는 날에 사람들은 우산을 사용한다. 당신은 우산이 새로운 발명품이라고 생각할지도 모른다. 그러나 그것은 사실 고대까지 거슬러 올라간다.

고대 이집트인들은 우산을 사용했다. 하지만 그들은 그것을 비 오는 날에 사용하지 않았다. 대신에, 우산은 덥고 화창한 날에 사람들을 시원하게 해주었다. 오늘날 우리는 이 우산을 양산이라고 부른다.

고대 중국인들은 우산에 방수 처리를 하는 방법을 알게 되었다. 그들은 비 오는 날 마른 상태를 유지하게 하기 위해 우산에 밀랍을 발랐다. 왕족들과 귀족들은 이 우산을 사용했다.

고대 그리스인들과 로마인들도 우산이 있었다. 그들은 우산을 여성용 장신구로 여겼다. 1700년대에 이것은 바뀌었다. 남자들은 우산을 가지고 다니기 시작했다. 오늘날 우산은 비가 올 때 어디에서나 흔한 광경이다.

- 문제 해설** 1 고대 이집트, 중국, 그리스, 로마 사람들이 사용했던 우산에 관해 소개하고 있으므로 ②가 가장 알맞다.
 2 (1) 고대 이집트인들은 덥고 화창한 날에 시원한 상태를 유지하기 위해 오늘날 양산이라 불리는 우산을 사용했다. (2단락 2~3행)
 (2) 고대 그리스인들과 로마인들은 우산을 여성용 장신구로 여겼다. (4단락 2행)
 (1) 고대 이집트에서는, 사람들이 시원한 상태를 유지하기 위해 우산을 사용했다.
 (2) 고대 그리스와 로마에서는 남자들만 우산을 가지고 다녔다.
 3 these umbrellas는 앞 문장에 나온 마른 상태를 유지하기 위해 밀랍을 바른 우산을 가리킨다.

4 고대 이집트인들	덥고, 화창한 날에 시원한 상태를 유지하기 위해 우산을 사용했다
중국 사람들	우산에 밀랍을 발라서 비 오는 날에 사용했다
고대 그리스인들과 로마인들	우산을 여성용 장신구로 여겼다

- 구문 해설** 01행 You **might think** [(that) the umbrella is a new invention].
 • might는 추측을 나타내는 조동사로 ‘~일지도 모른다’의 의미이다
 • []는 think의 목적어절로 think 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
- 07행 Instead, umbrellas **kept people cool** on hot, sunny days.

• <keep+목적어+형용사>는 ‘~을 ...하게 유지하다’의 의미이다.

07행 Today, we **call these umbrellas parasols**.

• <call A B>는 ‘A를 B라고 부르다’의 의미이다.

11행 They **viewed umbrellas as accessories** for women.

• <view A as B>는 ‘A를 B로 여기다[생각하다]’의 의미이다.

16 Environment

p.054

정답

1 ⑤ 2 ③ 3 ③, ④ 4 거품 장벽이 2센티미터보다 큰 조각들만 붙잡을 수 있는 것

Word Check 1 piece 2 tube 3 surface

지문 해석

플라스틱 오염은 세계적인 문제이다. 암스테르담에서는 플라스틱이 운하에 자주 들어간다. 그런 다음 그것은 북해로 이동한다. 암스테르담은 그 플라스틱을 붙잡을 방법이 필요했다.

2019년에 그 도시는 거품 장벽을 만들었다. 그것은 각 운하의 수면으로 거품을 올려 보내는 관이다. (B) 이것은 물 속에서 물의 흐름을 만들어낸다. (A) 그것은 플라스틱을 떠오르게 만든다. (C) 그런 다음 사람들은 그것을 수거해서 치운다.

거품 장벽은 플라스틱은 붙잡지만 물고기와 배는 지나가게 해준다. 그것은 또한 거품이 물에 산소를 더해주기 때문에 물고기에게 도움이 된다.

단 한 가지의 문제가 있다. 거품 장벽은 2센티미터보다 더 큰 조각들만 붙잡을 수 있다. 암스테르담은 더 작은 조각들을 붙잡을 방법을 아직도 찾고 있다.

문제 해설

1 암스테르담 운하의 플라스틱 오염을 해결하기 위해 만든 ‘거품 장벽’에 관한 글이므로 ⑤ ‘플라스틱 오염의 독특한 해결책’이 가장 알맞다.

① 플라스틱 오염

② 암스테르담의 운하

③ 유럽의 도시들 방문하기

④ 더 적은 플라스틱으로 살기 위한 조언

2 거품이 물의 흐름을 만들고(B) 플라스틱이 떠오르게 되면(A) 사람들이 플라스틱을 수거해 치운다(C)는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.

3 거품 장벽은 물고기와 배는 지나가게 해주고, 거품이 물에 산소를 더해주어 물고기에게 도움이 된다고 했다. (3단락)

4 one problem은 뒤에 나오는 내용인 ‘거품 장벽이 2센티미터보다 큰 조각들만 붙잡을 수 있는 것’을 가리킨다.

구문 해설

04행 Amsterdam needed a way **to catch** the plastic.

• to catch는 앞의 명사구 a way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는 ‘~할, ~하는’으로 해석한다.

06행 It is **a tube** [that sends bubbles up to each canal's surface].

• []는 a tube를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 해석하면 ‘운하의 수면으로 거품을 올려보내는’의 의미이다.

07행 It **makes the plastic float** up.

• <make+목적어+동사원형>은 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다.

10행 The Bubble Barrier catches plastic but **allows fish and boats to pass**.

- <allow+목적어+to-v>는 ‘~가 ...하게 (허락)하다’의 의미이다.

11행 It also helps fish because the bubbles **add oxygen to the water**.

- <add A to B>는 ‘A를 B에 더하다’의 의미이다.

13행 The Bubble Barrier can only catch pieces **larger than 2 cm**.

- larger than 2cm는 ‘2센티미터보다 큰’의 의미로 앞의 명사 pieces를 수식한다. pieces 뒤에 <주격 관계대명사 +be동사>인 which[that] are가 생략되어 있다.

UNIT 05

Words & Phrases

p.059

정답	A	1 connect	2 stack	3 souvenir	4 blurry	5 leak	6 spot
	B	1 turn up	2 mood	3 worth	4 unique	5 nicknames	6 photograph

- 문제 해석**
- A** 1 연결하다 2 쌓다 3 기념품 4 흐릿한 5 누수, 새는 곳 6 점
- B** 1 온도 좀 높여주겠니? 너무 추워.
 2 그녀는 시험 후에는 항상 기분이 안 좋다.
 3 다이아몬드는 많은 돈의 가치가 있다.
 4 그 가수의 스타일은 매우 멋지고 독특하다.
 5 어떤 부모들은 그들의 자녀에게 별명을 지어준다.
 6 그들은 그 탑의 사진을 찍었다.

17 Places

p.060

정답	1 ④	2 ⑤	3 (1) T (2) F	4 thick walls
	Word Check	1 adorable	2 unique	3 stack

- 지문 해석**
- 스머프 마을에 기 본 적이 있는가? 이탈리아의 알베로벨로(Alberobello)는 스머프 마을로 유명하다. 그 마을은 귀여운 오두막들 때문에 그런 별명을 얻었다. 그 오두막들은 트룰리(trulli)라고 불린다.
- 트룰리는 원뿔 모양의 지붕이 있는 작은 집이다. 전통적으로, 사람들은 돌을 쌓아서 트룰리를 지었다. 비록 트룰리는 튼튼해 보이지 않지만 매우 두꺼운 벽을 가지고 있다. 이 벽은 트룰리를 여름에는 시원하게 겨울에는 따뜻하게 유지해준다.
- 알베로벨로에는 이 독특한 오두막이 1,000여 채가 있다. 오늘날 그것들은 집과 기념품 가게, 음식점이다. 관광객들은 오두막을 빌려 거기서 묵을 수도 있다. 그들은 진짜 스머프 오두막에 머물고 있는 것 같은 기분이 든다.

- 문제 해석**
- 1** 이탈리아 알베로벨로 마을에서 볼 수 있는 건물인 트룰리에 관한 글이므로 ④ '이탈리아의 알베로벨로의 트룰리'가 가장 알맞다.
 ① 이탈리아의 역사
 ② 이탈리아에서 방문할 곳들
 ③ 사람들이 좋아하는 민화 캐릭터
 ⑤ 세계의 전통 가옥들
- 2** 트룰리에 묵는 데 드는 비용은 글에서 언급되지 않았다.
 ① 알베로벨로의 별명은 무엇인가? (1단락 1~2행)
 ② 트룰리는 무엇인가? (2단락 1행)
 ③ 사람들은 어떻게 트룰리를 지었는가? (2단락 1~2행)
 ④ 오늘날 트룰리는 어디에 쓰이는가? (3단락 2~3행)
 ⑤ 트룰리에 묵는 데는 비용이 얼마나 드는가? (언급되지 않음)
- 3** (1) 알베로벨로에는 1,000여 채가 넘는 트룰리가 있다고 했다. (3단락 1행)

(2) 오늘날 트롤리는 집, 기념품 가게, 음식점 등으로 사용되므로 사실이 아니다. (3단락 2행)

4 트롤리는 두꺼운 벽이 있어서 여름에는 시원하고 겨울에는 따뜻하다.

구문 해설

01행 **Have you ever been to** a smurf village?

• <Have you ever been to + 장소?>는 현재완료(have/has + p.p.)의 경험 용법으로 '~에 가본 적이 있는가?'의 의미이다.

03행 The huts **are called** trulli.

• are called는 수동태(be + p.p.) 형태로 '~라고 불린다'의 의미이다.

04행 Traditionally, people built trulli **by stacking** stones.

• <by + -ing>는 '~함으로써'의 의미이다.

06행 These walls **keep them cool** in summer and **warm** in winter.

• <keep + 목적어 + 형용사>는 '~을 ...하게 유지하다'의 의미이다.

10행 They **feel like (that)** they are staying in a real smurf hut.

• <feel like(+that)+주어+동사>는 '~ 같은 기분이 들다'의 의미이다. cf. feel like + -ing: ~하고 싶다

18 Space

p.062

정답

1 ⑤ 2 ① 3 ⑤ 4 real

Word Check 1 photograph 2 blurry 3 prove

지문 해석

우리는 어떻게 블랙홀이 실제로 있다는 것을 아는가? 과거에는 그것의 사진이 하나도 없었다. 사진을 찍는 것은 그야말로 너무 어려웠다. 무엇이 바뀌었는가?

이벤트 호라이즌 망원경은 블랙홀의 최초 사진들을 찍었다. 그 망원경을 만드는 것은 쉽지 않았다. 수백 명의 과학자들이 10년 넘게 설계에 몰두했다. 그들이 선택한 블랙홀은 지구에서 매우 멀리 떨어져 있다. 그들은 거대하고 강력한 망원경이 필요했다. 과학자들은 전세계 여덟 개의 전파 망원경들을 사용했다.

2017년 4월에 팀의 노력은 결실을 맺었다. 그 망원경은 많은 사진들을 담았다. 그 사진들은 어두운 점 둘레에 흐릿한 빛으로 이루어진 원을 보여준다. 그 점은 블랙홀이 실제로 있다는 것을 증명한다.

문제 해설

1 이벤트 호라이즌 망원경으로 찍은 최초의 블랙홀 사진에 관한 글이므로 ⑤ '블랙홀 촬영하기'가 가장 알맞다.

- ① 우주 여행
- ② 위대한 과학자들
- ③ 거대한 망원경들
- ④ 블랙홀이란 무엇인가

2 주어진 문장은 망원경을 만드는 것이 쉽지 않았다는 내용이므로, 그 구체적인 제작 과정이 소개되는 내용 앞인 ①의 위치에 오는 것이 자연스럽다.

3 이벤트 호라이즌 망원경이 최초로 관측한 블랙홀의 이름은 글에 언급되지 않았다.

4 이벤트 호라이즌 망원경이 블랙홀의 사진을 촬영하여 그 존재가 증명되었다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 '실제로 있는'의 의미인 real이 오는 것이 알맞다.

구문 해설

01행 How do we **know** [(that) black holes are real]?

- []는 know의 목적어절로 know 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

07행 The black hole [(that[which]) they chose] is very far away from Earth.

- []는 The black hole을 수식하는 관계대명사 절이다. 관계대명사 절에는 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.

19 Food

p.064

정답

1 ② 2 (1) F (2) T 3 ⑤ 4 cheaper, expensive, gold, medicines

Word Check

1 aroma 2 mood 3 fake

지문 해석

1444년에 한 독일 상인이 사형 선고를 받았다. 왜일까? 그는 세상에서 가장 비싼 향신료를 더 값싼 가루와 섞었다. 그런 다음 그는 그 가짜 향신료를 팔려고 했다. 그가 그것을 무엇이라고 했을까? 사프란이다!

사프란은 아직도 세계에서 가장 비싼 향신료이다. 사실 사프란은 금보다 더 가치가 있다. 사프란은 크로커스 꽃의 암술대에서 나온다. 각각의 꽃에는 암술대가 세 개만 생긴다. 그래서 1킬로그램의 사프란을 만드는 데는 15만 송이가 넘는 꽃이 필요하다!

사프란은 독특한 맛과 색, 향기로 알려져 있다. 사람들은 향수와 염료, 약을 만들기 위해 그것을 사용한다. 요리사들은 맛과 색을 내기 위해 그것을 파에야 같은 요리에 넣는다. 사람들은 또한 기분을 좋게 하기 위해 사프란 차를 마시기도 한다.

문제 해설

- ③, ④, ⑤는 사프란을 가리키지만 ⑥는 상인이 만든 가짜 향신료를 가리킨다.
- (1) 독일 상인의 일화로 미루어 보아 사프란이 과거에도 비싼 향신료였음을 알 수 있다. (1단락)
(2) 사프란은 향수, 염료, 약, 요리 등에 다양하게 쓰인다. (3단락 2행)
- 사프란이 추출되는 크로커스 꽃의 암술대는 송이 당 세 개만 생기기 때문에 사프란 1킬로그램을 만드는 데는 무려 15만 송이가 넘는 꽃이 필요하다고 했다. (2단락 3~4행)
- 1444년에 한 독일 상인이 사프란을 더 값싼 가루와 섞었다. 그는 그것을 팔려고 시도한 것 때문에 사형 선고를 받았다. 이것은 사프란이 세계에서 가장 비싼 향신료이기 때문이다. 그것은 심지어 금보다 더 가치가 있다. 사프란은 크로커스 꽃에서 나온다. 그것은 향수, 염료, 그리고 약을 만드는 데 쓰인다. 그것은 또한 요리에 첨가되거나 차로도 만들어진다.

비싼 금 약 더 값싼

구문 해설

- 03행 Then, he **tried to sell** the fake spice.
- <try+to-v>는 '~하려고 노력하다'의 의미이다.
- 08행 **Each flower produces** just three threads.
- each(각각의)는 항상 단수명사, 단수동사와 함께 쓰인다.
- 08행 So **it takes over 150,000 flowers to make** 1 kg of saffron!
- <it takes+시간/돈/노력 등+to-v>는 '~하는 데 ...이 들다'의 의미이다.

20 Technology

p.066

- 정답 1 ⑤ 2 (1) T (2) F 3 ⑤ 4 connects
Word Check 1 object 2 cozy 3 detect

지문 해석

당신이 추운 겨울 밤 가족과 함께 집에 가고 있다고 상상해 보라. 당신의 차는 당신이 거의 도착했다고 알리기 위해 당신의 집에 메시지를 보낸다. 당신의 집은 온도를 높인다. 당신이 도착했을 때 방들은 따뜻하고 아늑하다.

사물 인터넷은 이런 상황을 가능하게 만든다. 사물 인터넷은 사물들을 서로 연결하는 통신망이다. 이 사물들은 정보를 수집하는 센서가 있다. 그런 다음 그것들은 와이파이를 사용해서 사람들에게 정보를 보낸다.

미래에 사물 인터넷은 집 밖에 있는 사물에도 사용될 수 있다. 예를 들어, 숲에 있는 센서들은 산불을 감지할 수 있다. 배관에 있는 센서들은 누수를 알릴 수 있다. 이것은 사람들에게 위험에 대해 경고를 하고 많은 사고들을 예방할 수 있을 것이다.

문제 해설

- 1 사물 인터넷의 문제점은 글에 언급되지 않았다.
2 (1) 사물 인터넷은 사물들을 서로 연결시키는 통신망이다. (2단락 2행)
(2) 사물 인터넷은 집 밖에서도 쓰일 수 있다고 나온다. (3단락 1~2행)
3 빈칸 앞에는 사물 인터넷이 집 밖에 있는 사물에 쓰일 수 있다고 나오고 빈칸 뒤에는 그에 대한 몇 가지 예시가 나오므로 ⑤ '예를 들어'가 가장 알맞다.
① 대신에 ② 그러나 ③ 그 결과 ④ 게다가
4 connect는 '연결하다'의 의미이다. 두 문장 모두 주어가 3인칭 단수이므로 끝에 -s를 붙여 connects로 써야 한다.
• 그 다리는 두 마을을 연결한다.
• 이 케이블은 프린터를 컴퓨터에 연결시킨다.

구문 해설

- 02행 Your car **sends a message to your home** to tell it you are nearly there.
• <send A to B>는 'A를 B에 보내다'의 의미이다.
• to tell은 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해(목적)'의 의미로 쓰였다.
05행 The Internet of Things (IoT) **makes this situation possible**.
• <make+목적어+형용사>는 '~을 ...하게 만들다'의 의미이다.
06행 The IoT is **a network** [that connects objects to one another].
• []는 a network를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 해석하면 '사물들을 서로 연결하는'의 의미이다.
• connect A to B는 'A를 B에 연결하다'의 의미이다.
• one another: (셋 이상) 서로
09행 In the future, the IoT **could be used** for things outside the home, too.
• could는 여러 가지 가능성 중 하나를 나타내어 '~할 수도 있다'의 의미이다. 조동사 could 뒤에 수동태(be+p.p.)가 쓰였으므로 '사용될 수도 있다'로 해석된다.
11행 This could **warn people of danger** and prevent many accidents.
• <warn A of B>는 'A에게 B에 대해 경고하다'의 의미이다.

UNIT 06

Words & Phrases

p.071

정답	A	1 subject	2 pill	3 aircraft	4 put on	5 tornado	6 replace
	B	1 taste	2 military	3 scared	4 mushrooms	5 Eventually	6 lecture

- 문제 해석**
- A** 1 과목 2 알약 3 항공기 4 입다, 쓰다 5 회오리바람, 토네이도 6 대신하다
- B** 1 나는 땅콩버터 맛을 좋아하지 않는다.
 2 그는 그 군대의 군인이다.
 3 많은 아이들이 치과에 가는 것을 무서워한다.
 4 어떤 버섯은 당신을 아프게 할 수 있다.
 5 결국, 우리는 사라진 개를 찾았다.
 6 선생님은 로봇에 대한 강의를 하셨다.

21 Food

p.072

정답	1 ③	2 ①	3 ④	4 medicine
	Word Check	1 pill	2 work	3 cure

지문 해석 케첩은 전 세계에서 사랑 받는다. 사람들은 그것을 핫도그나 감자튀김 같은 많은 음식 위에 올려 먹는다. 그러나 케첩이 항상 소스였던 것은 아니었다. 사실, 그것은 한때 약이었다.

과거에는 케첩을 생선과 버섯, 다른 재료들로 만들었다. 1834년에 John Cook Bennet이라는 이름의 의사가 토마토를 넣었다. 그는 토마토에 많은 건강상의 이점이 있기 때문에 이렇게 했다. 그는 나중에 자신의 소스를 알약으로 만들었다. 그는 그의 알약이 많은 병을 치유할 수 있을 거라고 말했다.

불행하게도 그것은 효과가 없었다. 그래서 사람들은 케첩을 약으로 사용하는 것을 중지했다. 하지만 그들은 여전히 그 맛을 좋아했다. 그들은 집에서 자신만의 토마토 케첩을 만들었다. 오늘날에는 많은 상점과 음식점에서 케첩을 찾을 수 있다.

- 문제 해설**
- 1** 토마토 케첩이 어떻게 생겨났는지에 관한 글이므로 ③이 가장 알맞다.
- 2** 과거에는 케첩을 생선과 버섯, 다른 재료들로 만들었다고 했으므로 ① ‘케첩은 생선으로 만들었다’는 내용과 일치한다. (2단락 1행)
 ② John Cook Bennet이 케첩을 발명했다.
 ③ John Cook Bennet의 알약은 많은 병을 치유했다.
 ④ 사람들은 토마토 케첩의 맛을 좋아하지 않았다.
 ⑤ 사람들은 여전히 케첩을 약으로 사용한다.
- 3** this는 앞 문장 내용, 즉 John Cook Bennet이라는 의사가 케첩에 토마토를 넣은 것을 가리킨다.
- 4** 토마토 케첩의 유래를 소개하면서 그것이 처음에는 약으로 만들어졌다는 내용의 글이므로 빈칸에는 medicine이 들어가는 것이 알맞다.

구문 해설

- 01행 Ketchup **is loved** all over the world.
 • is loved는 수동태(be+p.p.) 형태로 '사랑 받다'의 의미이다.
- 02행 However, ketchup was **not always** a sauce.
 • not always는 부분 부정을 나타내어 '항상 ~인 것은 아니다'라고 해석한다.
- 04행 In the past, ketchup **was made with** fish, mushrooms, and other ingredients.
 • be made with는 '~로 만들어지다'의 의미로 많은 재료들 가운데 몇몇을 골라서 말할 때 쓴다.
- 09행 So people **stopped using** ketchup as a medicine.
 • <stop+-ing>는 '~하는 것을 멈추다'의 의미이다.
 • as는 자격, 기능을 나타내어 '~로'의 뜻으로 쓰였다.

22 Education

p.074

정답

1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 different, computers, virtual reality, Robots

Word Check

1 urgent 2 replace 3 distant

지문 해석

미래에 공부하는 것을 상상할 수 있는가? 교실은 매우 다를 것이다. 학생들은 그들만의 컴퓨터가 있을 것이다. 긴 급한 질문이 있는가? 그것을 컴퓨터에 입력하고 빠른 답변을 받아라. 시험을 보고 강의를 보기 위해서도 컴퓨터를 사용하라.

학생들은 또한 가상 현실을 사용할 수 있을 것이다. 공룡에 대해 배우고 싶은가? VR 헤드셋을 써라. 그것은 당신을 과거로 데려갈 것이다. 당신은 실제 크기의 공룡들이 걸어 다니는 것을 볼 수 있다. 하지만 무서워하지 마라! 그것들은 진짜가 아니다.

먼 미래에는 로봇이 교사를 대신할지도 모른다. 이 로봇들은 많은 과목들을 가르칠 것이다. 학교에 가고 싶지 않은가? 당신은 로봇 교사를 구해서 집에서 대신 공부할 수 있다.

문제 해설

1 미래에 학생들이 어떤 환경에서 공부하게 될지에 관한 글이므로 ③ '미래에 공부하는 것'이 가장 알맞다.

① 가상 현실 ② 로봇 교사 ④ 교육의 중요성 ⑤ 기술의 문제점

2 They는 실체가 아닌 것으로, VR 헤드셋을 썼을 때 보이는 dinosaurs를 가리킨다.

① 학생 ② 컴퓨터 ③ VR 헤드셋 ④ 공룡 ⑤ 로봇

3 학생들은 VR 헤드셋을 쓰고 공룡들을 볼 수 있으므로 ④ '가상 현실을 사용해서'가 가장 알맞다.

[문제] 글에 따르면, 학생들은 가상 현실을 사용해서 공룡에 대해 배울 것이다.

- ① 책을 읽어서
 ② 박물관에 가서
 ③ 인터넷을 사용해서
 ⑤ 로봇 교사에게 질문을 해서

4 미래의 교실을 상상해 보라. 그것은 매우 다를 것이다. 학생들은 자신만의 컴퓨터가 있을 것이다. 그들은 시험을 보고 강의를 보는 데 그것을 사용할 것이다. 그들은 또한 과거에 대해 배우기 위해 가상 현실을 사용할 것이다. 로봇은 교사를 대신할지도 모른다. 미래에 당신은 로봇 교사와 함께 집에서 공부할 수 있다.

컴퓨터 가상 현실 다른 로봇

구문 해설

05행 Students **will** also **be able to** use virtual reality.

- <will be able to-v>는 '~할 수 있을 것이다'의 의미이다. be able to는 조동사 can과 같은 의미로, 조동사 두 개를 나란히 쓸 수 없기 때문에 will 뒤에 be able to가 쓰였다.

07행 You can **see life-sized dinosaurs walking** around.

- <see+목적어+동사원형/-ing>는 '~가 ...하는 것을 보다'의 의미이다.

23 Technology

p.076

정답

1 ① 2 (1) F (2) T 3 ①, ③, ⑤ 4 small, pilots

Word Check 1 shoot 2 filmmaker 3 setting

지문 해석

드론은 항공기의 한 종류이다. 다른 항공기와는 달리, 드론은 매우 작고 조종사가 없다. 군대에서 드론을 처음 사용했다. 하지만 요즘에는 영화 제작자들도 드론을 사용한다.

과거에는 영화 제작자들이 하늘에서 장면을 촬영하는 데 어려움을 겪었다. 이 장면들은 또한 촬영하는 데 돈이 많이 들었다. 드론은 이제 카메라를 가지고 다닐 수 있다. 이 카메라는 촬영 기사가 갈 수 없는 장소에서 장면을 촬영한다. 여기에는 산 정상과 구름 위가 포함된다.

드론이 영화 제작자들을 돕는 몇 가지 다른 방법들도 있다. 드론 덕분에, 영화는 더 넓은 배경을 갖는다. 그 배경은 컴퓨터로 만들어진 배경보다 더 사실적으로 보인다. 드론은 또한 액션 장면을 쉽게 촬영할 수 있다. 이러한 장면은 영화를 더 흥미진진하게 만든다.

문제 해설

1 영화를 촬영할 때 드론을 활용하는 것에 관한 글이므로 ① '영화 드론'이 가장 알맞다.

- ② 흥미진진한 영화들
- ③ 드론 대 항공기
- ④ 영화를 제작하는 방법
- ⑤ 미래의 드론

2 (1) 드론은 군대에서 처음 사용되었다. (1단락 2행)

(2) 요즘에는 영화 제작자들도 드론을 사용한다. (1단락 3행)

3 드론은 촬영 기사가 갈 수 없는 곳에서 촬영할 수 있고(2단락 3~4행), 더 넓고 사실적인 배경을 가지게 하며(3단락 2~3행), 액션 장면을 쉽게 촬영할 수 있다(3단락 3~4행)

4 다른 항공기와 다르게, 드론은 매우 작고 조종사가 없다. (1단락 1~2행)

Q: 드론은 항공기와 어떻게 다른가?

A: 그것은 작고 조종사가 없다.

구문 해설

02행 But these days, filmmakers use drones **as well**.

- as well은 문장 끝에 쓰여 '또한'의 의미이다.

05행 These scenes were also expensive **to film**.

- to film은 to부정사의 부사적 용법으로 형용사 expensive를 수식한다. expensive to film은 '촬영하는 데 돈이 많이 드는'의 의미이다.

06행 These cameras shoot scenes in **places** [(where) cameramen cannot go].

- []는 places를 수식하는 형용사절이다. 장소를 나타내는 선행사 places 뒤에 관계부사 where가 생략되어 있다.

12행 These scenes **make films more exciting**.

- <make+목적어+형용사>는 '∼을 ∼하게 만들다'의 의미이다. 여기서는 형용사 자리에 exciting의 비교급 more exciting이 쓰였다.

24 Literature

p.078

정답 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 home, the Wicked Witch
Word Check 1 fairy tale 2 defeat 3 scarecrow

지문 해석

<오즈의 마법사>는 L. Frank Baum이 쓴 동화이다. 이야기는 캔자스주에서 시작된다. 주인공 Dorothy는 숙모와 삼촌과 함께 산다. 어느 날 회오리바람이 불어 닥친다. 그것은 Dorothy의 집을 환상의 나라로 휩쓸어 간다. 이 땅은 마녀와 괴물, 마법으로 가득 차있다.

Dorothy는 집에 돌아가고 싶어 한다. 그녀는 자신을 도와줄 마법사를 찾기 위해 에메랄드 도시로 간다. 가는 길에 그녀는 히수아비와 양철 나무꾼, 사자를 만난다. 그들은 그녀의 친구가 된다.

결국, Dorothy는 마법사를 만난다. 그는 만약 그녀가 사악한 마녀를 물리친다면 그녀를 집으로 보내주겠다고 약속한다. 내가 그 책에서 가장 좋아하는 부분은 Dorothy가 마녀를 죽일 때이다. 나는 Dorothy가 매우 용감하다고 생각한다.

문제 해설

- 동화 <오즈의 마법사>의 줄거리와 글 후반부에 자신의 생각을 쓴 것으로 보아 독후감임을 알 수 있다.
- 도로시가 마녀를 죽인 방법에 대해서는 글에 언급되지 않았다.
① 누가 <오즈의 마법사>를 썼는가? (1단락 1행)
② <오즈의 마법사>의 주인공은 누구인가? (1단락 2행)
③ Dorothy는 왜 에메랄드 도시에 가는가? (2단락 1~2행)
④ Dorothy는 에메랄드 도시로 가는 길에 누구를 만나는가? (2단락 2~3행)
⑤ Dorothy는 어떻게 사악한 마녀를 죽이는가? (언급되지 않음)
- 앞 문장에서 Dorothy가 사악한 마녀를 물리쳤다고 했으므로 ② '용감한'이 가장 자연스럽다.
① 친절한 ③ 웃기는 ④ 어리석은 ⑤ 정직한
- 마법사는 Dorothy가 사악한 마녀를 물리친다면 그녀를 집으로 보내주겠다고 약속했다. (3단락 1~2행)
Q: 마법사는 Dorothy에게 무엇을 약속하는가?
A: 그는 만약 그녀가 사악한 마녀를 물리친다면 그녀를 집으로 보내주겠다고 약속한다.

구문 해설

- 04행 This land **is full of** witches, monsters, and magic!
• be full of: ∼로 가득 차다
- 06행 She travels to the Emerald City **to find** a wizard *to help* her.
• to find는 to부정사의 부사적 용법으로 '∼하기 위해(목적)'의 의미로 쓰였다.
• to help는 앞의 명사구 a wizard를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는 '∼할, ∼하는'으로 해석한다.

UNIT 07

Words & Phrases

p.083

정답	A	1 tropical	2 sleigh	3 tiny	4 trunk	5 nut	6 sort
	B	1 delivers	2 butter	3 Whales	4 rarely	5 reindeer	6 population

- 문제 해석**
- A** 1 열대의 2 썰매 3 아주 작은 4 견과 5 분류하다
- B** 1 그는 매일 아침 우유를 배달한다.
 2 팬케이크에 버터를 좀 발라라.
 3 고래는 바다에서 살지만 물고기가 아니다.
 4 우리 가족은 좀처럼 해외여행을 하지 않는다.
 5 순록 네 마리가 언덕 위로 썰매를 끌었다.
 6 그 도시의 인구는 220만 명이다.

25 Animals

p.084

정답	1 ②	2 ④	3 ④	4 aggressive
	Word Check	1 awake	2 aggressive	3 avoid

지문 해석 나무늘보는 지구상에서 가장 느린 동물이다. 나무늘보는 하루에 15시간에서 20시간 동안 잠을 잔다. 그들이 깨어 있을 때는 1분에 2미터만 움직일 수 있다.

나무늘보는 포식자들을 피하기 위해 느리게 움직인다. 많은 포식자들은 움직임을 감지함으로써 사냥을 한다. 포식자들은 나무늘보가 매우 느리게 움직이기 때문에 그들을 보지 못한다. 나무늘보는 또한 자신의 털에 조류를 키운다. 조류는 아주 작은 식물이다. 그것은 나무늘보의 털을 녹색으로 변하게 한다. 그것은 나무늘보가 숲에 섞이게 해준다.

나무늘보는 나무에서 좀처럼 내려오지 않는다. 그들은 대소변을 보기 위해 일주일에 한 번만 나무를 떠난다. 만약 그들이 거기서 포식자를 만나면 그들은 공격적이 된다. 놀랍게도 그들은 반격한다. 그들은 포식자를 쫓아낸다.

- 문제 해설**
- 1 나무늘보의 전반적인 습성에 관한 글이므로 ②가 가장 알맞다.
 2 포식자들은 나무늘보가 매우 느리게 움직이기 때문에 오히려 잘 보지 못한다 (2단락 2~3행)
 3 나무늘보는 대소변을 보기 위해 일주일에 한 번 나무를 떠난다. (3단락 2~3행)
 4 나무늘보들은 포식자를 만났을 때 공격적이 된다.

- 구문 해설**
- 05행 Sloths move slowly **to avoid** predators.
 • to avoid는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘~하기 위해(목적)’의 의미로 쓰였다.
- 05행 Many predators hunt **by sensing** movement.
 • <by+-ing>는 ‘~함으로써’의 의미이다.
- 08행 It **makes a sloth's fur turn green**.
 • <make+목적어+동사원형>은 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다.

- <turn+형용사>는 ‘~이 되다’의 의미로, 상태의 변화를 나타낸다.

08행 That **helps the sloth blend** in with the forest.

- <help+목적어+(to)동사원형>은 ‘~가 ...하는 것을 돕다’의 의미이다.
- blend in은 ‘(주위 환경에) 섞이다’의 의미이다. blend in with the forest는 나무늘보가 숲에 섞여 잘 보이지 않게 되는 것을 의미한다.

10행 Sloths **rarely** come down from the trees.

- rarely는 ‘종처럼 ~하지 않는’의 의미이다. 이미 부정의 의미를 갖고 있으므로 부정어 not을 함께 쓰지 않도록 유의한다.

26 Places

p.086

정답 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 sort, write back
Word Check 1 cabin 2 sort 3 deliver

지문 해석

많은 아이들이 산타클로스를 믿는다. 매년 크리스마스 이브에 산타는 전 세계를 여행한다. 그는 착한 아이들에게 선물을 배달해준다. 산타는 다른 364일을 어디서 보내는 것일까?

핀란드의 루바니에미(Rovaniemi)에는 산타클로스 마을이 있다. (C) 산타는 1985년에 자신의 첫 사무실을 열었다. (B) 아이들은 일 년 내내 그의 오두막집을 방문했다. (A) 2010년에 산타클로스 마을이 문을 열었다. 오늘날에는 약 30만 명의 사람들이 해마다 그 마을을 방문한다. 방문객들은 산타를 만나서 그와 함께 사진을 찍을 수 있다. 그들은 심지어 진짜 순록이 끄는 썰매를 탈 수도 있다.

핀란드로 여행할 수 없는 사람들은 대신 편지를 쓸 수 있다. 거의 200개의 다른 나라 아이들이 산타에게 편지를 보낸다. 산타의 ‘요정들’은 우편물을 분류하고 아이들 개개인에게 답장을 쓴다.

문제 해설

1 핀란드 루바니에미에 있는 산타클로스 마을에 관한 글이므로 ④ ‘핀란드의 산타클로스 마을’이 가장 알맞다.

- ① 산타클로스는 실존하는가?
- ② 산타에게 편지를 쓰자!
- ③ 최고의 크리스마스 선물
- ⑤ 크리스마스를 특별하게 만드는 방법

2 산타클로스가 1985년에 처음 사무실을 열고 난 후에(C) 아이들이 그의 오두막집을 방문했고(B) 2010년에는 산타클로스 마을을 열었다(A)는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.

3 산타클로스의 주소는 글에서 언급되어 있지 않다.

- ① 산타클로스 마을은 어디에 있는가? (2단락 1행)
- ② 산타클로스 마을은 언제 열었는가? (2단락 1~2행)
- ③ 산타클로스 마을에서의 활동들은 무엇인가? (2단락 4~6행)
- ④ 매년 몇 명의 사람들이 산타클로스 마을을 방문하는가? (2단락 4행)
- ⑤ 산타클로스의 주소는 무엇인가? (언급되지 않음)

4 산타의 ‘요정들’은 우편물을 분류하고 아이들에게 답장을 써 준다고 했다. (3단락 3행)

Q: ‘요정들’은 산타클로스 마을에서 무엇을 하는가?

A: 그들은 우편물을 분류하고 아이들 개개인에게 답장을 쓴다.

구문 해설

- 02행 He **delivers presents to good children**.
 • <deliver A to B>는 'A를 B에게 배달하다'의 의미이다.
- 11행 **Those who** cannot travel to Finland can write letters instead.
 • Those who는 '~하는 사람들'의 의미이다. 문장 전체의 주어는 Those who cannot travel to Finland로 '핀란드로 여행할 수 없는 사람들'로 해석한다.
- 12행 Children from nearly 200 different countries **send letters to Santa**.
 • <send A to B>는 'A를 B에 보내다'의 의미이다.

27 Plants

p.088

정답

- 1 ① 2 ⑤ 3 ③ 4 starch, shea butter, trunk

Word Check 1 nut 2 trunk 3 tropical

지문 해석

빵을 자라게 하는 나무를 상상할 수 있는가? 일부 열대 국가에는 빵나무가 있다. 이 나무는 물론 빵집의 빵을 자라게 하지는 않는다. 대신에 그것은 탄수화물이 풍부한 크고 둥근 열매를 자라게 한다. 그 맛은 갓 구운 빵과 비슷하다.

빵나무처럼, 버터 나무도 진짜 버터를 자라게 하지는 않는다. 그것은 특별한 종류의 열매를 자라게 한다. 사람들은 시어 버터를 만들기 위해 이 열매를 사용한다. 시어 버터는 보다 크림으로 매우 좋다. 그것은 두발 제품에도 첨가된다. 어떤 사람들은 심지어 그것을 식용유로도 쓴다.

나무에서 나온 우유를 마셔보는 것은 어떤가? 남미에는 우유 나무가 있다. 그 우유는 나무 줄기 안에서 생긴다. 그것은 소의 우유 같은 맛이 난다.

문제 해설

- 1 빵나무, 버터 나무, 우유 나무 등 '흥미로운 나무들'에 관해 소개하는 글이다.
 ① 흥미로운 나무
 ② 나무가 우리에게 주는 것
 ③ 시어 버터의 용도
 ④ 열대 국가에서 자라는 나무
 ⑤ 빵나무 재배하는 법
- 2 글에서 빵나무 열매의 요리법에 관한 내용은 없다.
- 3 ③은 앞 문장에 나온 Shea butter를 가리킨다.
 ① 빵나무 ② 버터 나무 ③ 바디 크림 ④ 시어 버터 ⑤ 우유

4	빵나무	탄수화물이 풍부한 열매를 자라게 한다.
	버터 나무	사람들은 시어 버터를 만들기 위해 버터 나무 열매를 사용한다.
	우유 나무	우유는 나무 줄기 안에서 생긴다.

구문 해설

- 01행 Can you imagine **a tree [that grows bread]**?
 • []는 a tree를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 해석하면 '빵을 자라게 하는'의 의미이다.
 • grow는 '자라게 하다'의 의미로 쓰였다.
- 05행 Instead, they grow large round **fruits [(that) are rich in starch]**.

• []는 fruit를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

• rich in: ~이 풍부한

09행 Shea butter is great **as** a body cream.

• as는 자격, 기능을 나타내어 '~로(서)'의 뜻으로 쓰였다.

12행 **How about trying** milk *from* a tree?

• <how about+ing?>는 '~하는 것은 어떤가?'의 의미로 <why don't you+동사원형?>으로 바꿔 쓸 수 있다.

• from은 '~에서 나온'의 의미이다.

14행 It **tastes like** cow's milk.

• <taste like+명사>는 '~ 같은 맛이나다'의 의미이다.

28 Environment

p.090

정답

1 ③ 2 (A) trees (B) whales 3 ③ 4 ②, ⑤

Word Check 1 support 2 absorb 3 population

지문 해석

대부분의 사람들은 기후 변화와 싸우는 가장 좋은 방법이 나무라고 생각한다. 나무는 이산화탄소를 흡수하고 산소를 배출한다. 하지만 나무가 지구의 기후를 돕는 유일한 방법은 아니다. 놀랍게도, 고래도 도움이 될 수 있다.

고래는 나무보다 더 많은 이산화탄소를 흡수한다. 사실, 대형 고래 한 마리는 평생 동안 약 33톤의 이산화탄소를 흡수할 수 있다. 고래는 또한 식물 플랑크톤을 부양한다. 식물 플랑크톤은 아주 작은 해양 식물의 한 종류이다. 그것은 지구 산소의 50퍼센트 이상을 만든다. 게다가, 그것은 나무 1조 7천 그루만큼의 이산화탄소를 흡수한다.

불행하게도 사냥은 고래의 개체 수를 줄여왔다. 오늘날에는 약 130만 마리의 대형 고래만이 남아 있다. 대부분의 기후 운동가들은 이제 고래를 구하는 것이 중요하다는 것에 동의한다.

문제 해설

- 1 고래가 이산화탄소를 흡수하고 식물 플랑크톤을 부양함으로써 기후 변화를 도울 수 있다는 내용이므로 ③이 가장 알맞다.
- 2 (A)는 기후 변화에 대해 대부분의 사람들이 생각하는 해결책인 trees가, (B)는 새로운 해결책으로 제시된 whales가 들어 가야 알맞다.
- 3 주어진 문장은 식물 플랑크톤이 무엇인지 설명하는 내용이므로 식물 플랑크톤이 처음 언급된 문장 뒤인 ③의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
- 4 고래는 이산화탄소를 흡수하고(2단락 1~2행) 지구 산소의 50퍼센트 이상을 만드는 식물 플랑크톤을 부양한다고 했으므로(2단락 2~3행) 대부분의 기후 운동가들이 고래를 구하는 것이 중요하다는 것에 동의함을 알 수 있다.
 - ① 고래는 똑똑하다.
 - ② 고래는 이산화탄소를 흡수할 수 있다.
 - ③ 고래는 산소를 만든다.
 - ④ 고래는 식물 플랑크톤을 먹는다.
 - ⑤ 고래는 식물 플랑크톤을 부양한다.

구문 해설

01행 Most people **think** [(that) trees are the best way to fight climate change].

• []는 think의 목적어절로 think 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

• to fight는 앞의 명사구 the best way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는 '~할, ~하는'으로 해석한다.

- 05행 Whales absorb more CO₂ than trees **do**.
• do는 앞에 나온 동사 absorb를 대신해서 쓴 대동사이다.
- 08행 Additionally, it can absorb **as much CO₂ as** 1.7 trillion trees.
• <as+many/much+명사+as>는 ‘~만큼 많은 ...’의 의미이다.
- 10행 Unfortunately, hunting **has reduced** whale populations.
• has reduced는 현재완료(have/has+p.p.)로 과거부터 현재까지 계속된 일을 나타낸다. 사냥이 고래의 개체 수를 ‘줄여왔다’의 의미이다.
- 11행 Most climate activists now **agree [(that) it is important to save the whales]**.
• []는 agree의 목적어절로 agree 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
• 목적어절에서 it은 가주어, to save the whales가 진주어이다.

UNIT 08

Words & Phrases

p.095

정답	A	1 calendar	2 tooth	3 violet	4 pillow	5 throw away	6 upside down
	B	1 leave	2 flow	3 concentrate	4 review	5 rare	6 shine

- 문제 해석**
- A 1 달력 2 이, 치아 3 보라색 4 베개 5 버리다 6 거꾸로 된
- B 1 네 가방을 버스에 두고 가지 마라.
 2 이 강들은 언덕과 산 아래로 흐른다.
 3 여기는 너무 시끄럽다. 나는 내 일에 집중할 수 없다.
 4 시험 전에 복습하는 것을 도와주겠니?
 5 겨울에는 따뜻한 날이 드물다.
 6 내일은 해가 빛날 거라 확신한다.

29 Culture

p.096

정답	1 ④	2 ③	3 ②	4 tooth, pillows, money, mouse
	Word Check	1 toss	2 pillow	3 treat

- 지문 해석**
- 이거 빠지는 것은 이플 수 있다. 하지만 어떤 아이들에게 그것은 신나는 일이다. 그들은 베개 밑에 이를 놓아둔다. 밤이 되면 이의 요정이 이를 가져가고 돈을 두고 간다. 당신은 그것을 믿는가? 아마도 그렇지 않을 것이다. 하지만 서양의 많은 아이들이 그것을 믿는다.
- 다른 나라들은 그들만의 전통이 있다. 스페인에서는 이의 요정이 쥐이다. 그는 베개 밑에서 이를 가져가고 돈이나 간식을 두고 간다. 멕시코와 페루, 칠레 같은 많은 스페인어권 나라들도 마찬가지이다.
- 이집트에서는 아이들이 베개 밑에 이를 두지 않는다. 대신에 그들은 이를 하늘에 던지고 태양이 그들에게 새 이를 주기를 희망한다. 그렇게 해서 그들은 아름다운 미소를 가질 수 있다.

- 문제 해설**
- 1 나라마다 아이의 이가 빠졌을 때 하는 다양한 풍습에 관한 글이다.
- 2 이의 요정이 새 이를 준다는 내용은 언급되어 있지 않다.
 ① 이의 요정은 밤에 온다. (1단락 3~5행)
 ② 이의 요정은 이를 가져 간다. (1단락 3~5행)
 ③ 이의 요정은 새 이를 준다. (언급되지 않음)
 ④ 이의 요정은 약간의 돈을 두고 간다. (1단락 3~5행)
 ⑤ 일부 나라들에서는 이의 요정이 쥐이다. (2단락 1~2행)
- 3 이집트에서는 빠진 이를 하늘에 던진다고 했다. (3단락 2행)
- 4 이의 요정은 아이들에게 빠진 이 대신 돈을 주는 요정이다. 보통, 아이들은 베개 밑에 이를 놓아 둔다. 밤이 되면 요정이 이를 가져가고 그것을 돈과 바꿔 놓는다. 스페인에서 이의 요정은 쥐이다. 하지만 이집트에서는 아이들이 빠진 이를 하늘을 향해 던진다.

돈 베개 이 쥐

구문 해설

- 01행 **Losing a tooth** can be painful.
 • Losing a tooth는 주어로 쓰인 동명사구로 '이가 빠지는 것'으로 해석한다.
- 05행 But many children in Western countries **do**.
 • do는 앞에 나온 believe that을 대신하여 쓰인 대동사이다.
- 09행 **The same is true** for many Spanish-speaking countries, *such as* Mexico, Peru, and Chile.
 • The same is true는 '∼도 마찬가지다'의 의미이다.
 • such as는 '∼와 같은'의 의미이다.
- 12행 Instead, they toss the teeth up into the sky and **hope** [(that) the sun gives them new teeth].
 • []는 hope의 목적어절로 hope 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
 • <give + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)>은 '∼에게 ...을 주다'의 의미이다.

30 Teens

p.098

정답

- 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 공부하는 동안 텔레비전을 보거나 전화를 받는 것
Word Check 1 quiet 2 at once 3 distraction

지문 해석

공부하는 동안 집중하는 데 어려움을 겪는가? 배운 것을 자주 잊어버리는가? 여기 당신을 위한 몇 가지 학습 조언이 있다.

첫째, 집중을 방해하는 것을 제거해라. 공부하는 동안에는 텔레비전을 보거나 전화를 받지 마라. 이것은 당신이 집중력을 잃게 만들 뿐이다. 마찬가지로, 집에서는 조용한 곳에서 공부해라. 당시는 도서관에 갈 수도 있다.

둘째, 일정표를 짜라. 달력에 시험과 과제물 날짜를 적어라. 당신은 동시에 모든 것을 배울 수는 없다. 하루하루 공부할 주제의 목록을 만들어라. 그것들을 달력에 추가한 다음에 일정표를 따르라.

마지막으로, 자주 복습해라. 날마다 노트를 훑어보라. 정기적으로 복습을 한다면 당신은 그 내용을 더 잘 기억할 것이다.

문제 해설

- 1 공부하는 데 도움이 될만한 방법들을 소개하는 글이므로 ④ '공부 습관을 개선하는 방법'이 가장 알맞다.
 ① 학습의 집중을 방해하는 것들
 ② 공부하기에 가장 좋은 장소들
 ③ 시험을 준비하는 방법
 ⑤ 어려운 과목을 공부하는 방법
- 2 공부할 때 집중하는 데 어려움을 겪거나 배운 것을 자주 잊어버리는 사람들에게 도움이 될만한 학습 조언을 해주는 글이다.
 ① 경고하기 위해
 ② 초대하기 위해
 ③ 칭찬하기 위해
 ④ 조언하기 위해
 ⑤ 광고하기 위해
- 3 빈칸 앞뒤로 집중을 방해하는 것을 없애는 비슷한 방법들을 제시하고 있으므로 ② '마찬가지로'가 가장 알맞다.
- 4 바로 앞 문장에 언급된 '공부하는 동안 텔레비전을 보거나 전화를 받는 것'을 의미한다.

- 구문 해설**
- 01행** Do you **have trouble** concentrating *while (you are)* studying?
 • <have trouble -ing>는 ‘~하는 데 어려움을 겪다’의 의미이다.
 • 접속사 while은 ‘~하는 동안’의 의미로 뒤에 you are가 생략되었다. 부사절과 주절의 주어가 같을 경우에 부사절의 <주어+be동사>는 생략할 수 있다.
- 01행** Do you often forget **what you’ve learned**?
 • what you’ve learned는 ‘당신이 배운 것’의 의미이다. 여기서 what은 선행사를 포함한 관계대명사로 ‘~하는 것’으로 해석된다.
- 04행** This will only **make you lose** focus.
 • <make+목적어+동사원형>은 ‘~을 ...하게 만들다’의 의미이다.
- 11행** If you review regularly, you will remember the material **much** better.
 • much는 비교급을 강조하는 부사로 ‘훨씬’의 의미이다.

31 Space

p.100

정답 1 ④ 2 ③ 3 (1) F (2) T 4 vacuum cleaners, wet wipes
Word Check 1 harmful 2 method 3 vacuum cleaner

지문 해석 지구에서처럼 세균은 우주에서도 퍼질 수 있다. 우주 비행사들은 우주에서도 청결을 유지해야 하지만, 몇 가지 다른 방법을 쓴다.

무중력 상태에서는 물이 흐르지 않는다. 그래서 우주에서 샤워하는 것은 거의 불가능하다. 그 대신 우주 비행사들은 행굴 필요가 없는 비누와 샴푸를 사용한다. 씻고 난 후에, 그들은 몸을 말리기 위해 수건을 쓴다.

우주 비행사들은 3, 4일마다 그들의 옷을 갈아입는다. 그렇지만 우주에는 세탁기가 없다. 그들은 그냥 지저분한 옷을 비닐봉지에 넣어서 버린다.

우주 비행사들은 그들의 생활 공간도 청결하게 유지해야 한다. 청소를 하기 위해 그들은 진공 청소기와 물티슈를 사용한다. 그들은 또한 액체 세제도 뿌린다. 그것은 대부분의 해로운 세균을 죽인다.

- 문제 해설**
- 1** 우주 비행사들이 우주에서 청결을 유지하는 방법에 관한 글이므로 ④ ‘우주에서 청결한 상태 유지하기’가 가장 알맞다.
 ① 우주에서 생활하기
 ② 세균을 죽이는 방법
 ③ 세균이 나쁜 이유
 ⑤ 우주 비행사가 되는 방법
- 2** 주어진 문장은 우주에서는 샤워가 불가능하다는 내용 뒤인 ③의 위치에 오는 것이 자연스럽다.
- 3** (1) 우주 비행사들은 3, 4일마다 옷을 갈아입는다. (3단락 1행)
 (2) 우주에는 세탁기가 없어서 갈아입은 옷을 비닐봉지에 넣어서 버린다. (3단락 2~3행)
- 4** 우주 비행사들은 진공 청소기와 물티슈를 사용하고 액체 세제를 사용해 해로운 세균을 죽인다고 했다. (4단락 2~3행)
Q: 우주 비행사들은 생활 공간을 청결하게 하기 위해 무엇을 사용하는가?
A: 그들은 진공 청소기, 물티슈, 그리고 세균을 죽이는 액체 세제를 사용한다.

- 구문 해설**
- 01행** Astronauts **must** stay clean in space, too, but they use a few different methods.
 • must는 ‘~해야 한다’의 의미로 의무를 나타내는 조동사이다.

- <stay+형용사>는 ‘~한 상태를 유지하다’의 의미이다.
- a few는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰여 ‘약간의, 몇 개의’라는 의미이다.

04행 So **it** is almost impossible **to take a shower in space**.

- it은 가주어, to take ~ space가 진주어이다.

06행 **After washing**, they use towels *to dry off*.

- <after+ing>는 ‘~한 후에’의 의미이다. 전치사의 목적으로 동사가 올 경우 동명사를 쓴다.
- to dry는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘~하기 위해(목적)’의 의미로 쓰였다. dry off는 ‘몸을 말리다’의 의미이다.

08행 They simply put their dirty clothes into plastic bags and **throw them away**.

- throw away는 <타동사+부사>로 이루어진 구동사로서 ‘~을 버리다’의 의미이다. 구동사의 목적어는 부사 앞이나 뒤에 올 수 있지만, 목적어가 대명사인 경우에는 <타동사+목적어+부사>의 어순만 가능하다.
cf. throw away them (X)

32 Nature

p.102

정답

1 ⑤ 2 ① 3 ③ 4 violet

Word Check 1 rare 2 upside down 3 bend

지문 해석

비 오는 여름날을 상상해 보라. 비가 멈추면 해가 나온다. 햇빛이 빛나고 갑자기 무지개가 생긴다. 그것은 여러 개의 아름다운 색깔을 가지고 있다.

비가 온 후에 공기 중에는 물이 많이 있다. 태양은 물을 통과해서 비추고 빛은 굴절된다. 이것은 다양한 색깔을 만든다. Isaac Newton경은 무지개의 일곱 색깔 모두를 연구한 최초의 사람이었다. 그 색깔은 빨강, 주황, 노랑, 초록, 파랑, 남색, 그리고 보라색이다.

때로는 빛이 두 번 굴절된다. 그 결과, 쌍무지개가 생긴다. 위쪽에 있는 무지개는 거꾸로 되어 있다. 그래서 빨강 대신에 보라색이 맨 위에 있다. 쌍무지개는 흔치 않으므로 만약 본다면 사진을 찍어라.

문제 해설

- 1 비가 온 후에 무지개가 어떻게 형성되는지에 관해 설명하는 글이므로 ⑤가 가장 알맞다.
- 2 무지개는 비가 온 후에 공기 중에 물이 많이 있을 때, 햇빛이 물을 통과해서 비추어 굴절되면 다양한 색깔을 만들어 생긴다. (2단락 1~2행)
[문제] 글에 따르면, 무지개는 보통 비가 온 후에 생긴다.
① 비가 온 후에
② 비가 오기 전에
③ 눈이 올 때
④ 해가 뜰 때
⑤ 날씨가 더울 때
- 3 무지개가 하늘에 떠있는 시간은 글에서 언급되지 않았다.
① 무엇이 무지개를 만드는가? (2단락 1~3행)
② 무지개의 색깔은 무엇인가? (2단락 4~5행)
③ 무지개는 얼마 동안 하늘에 떠있는가? (언급되지 않음)
④ 누가 무지개의 색깔을 최초로 연구했는가? (2단락 3행)
⑤ 왜 가끔씩 쌍무지개가 생기는가? (3단락 1~2행)

4 쌍무지개 위쪽에 있는 무지개는 거꾸로 되어 있으므로 보라색이 맨 위에 있어야 한다.

구문 해설

06행 The sun shines **through** the water, the light bends.

- through는 ‘~을 통과해, ~ 사이로’의 의미이다. shines through the water는 ‘물을 통과해서 비추다’로 해석할 수 있다.

08행 Sir Isaac Newton was **the first to study** all seven colors in a rainbow.

- <the first+to-v>는 ‘~한 최초의 사람[것]’의 의미이다.

Workbook

UNIT 01

p.002

- A** 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ① 5 ④
- B** 1 ③ 2 ③
- C** 1 creature 2 spends 3 outdoors
- D** 1 look like 2 is full of
- E** 1 트롤통가는 세계에서 가장 유명한 하이킹 장소들 중 하나이다.
2 평균적으로, 정상에 도착해서 돌아오는 데는 10시간에서 12시간이 걸린다.
3 당신의 몸에 대해 부정적인 평을 하지 않도록 해라.
4 그것은 좋은 생각이었지만, 나는 어디서 자원봉사를 해야 할지 몰랐다.
5 당신은 가능한 한 많은 돈을 저축해야 한다.
- F** 1 But they must be careful, or they might fall off.
2 Last summer vacation, I had nothing to do.
3 This helps the animals get adopted.
4 It is important to save for a rainy day.
5 Making memories is more valuable than the money you save.

UNIT 02

p.004

- A** 1 ③ 2 ⑤ 3 ① 4 ④ 5 ②
- B** 1 ④ 2 ②
- C** 1 Heat 2 nervous 3 charity
- D** 1 Thanks to 2 take turns
- E** 1 Ryan은 부모님에게 빈 비닐봉지를 이웃들에게 주라고 부탁했다.
2 오늘날 Ryan은 캔뿐만 아니라 플라스틱병과 유리병도 수거한다.
3 Derek은 내가 많이 나아지도록 도와주었다.
4 그리고 나서 그들은 상을 타기 위해 경쟁한다.
5 이것은 피자에 훌륭한 맛과 즐거운 식감을 준다.
- F** 1 He and his father take them to the recycling center.
2 Ryan's goal is to help save the oceans.
3 I am great at passing the ball.
4 There are several categories in the

competition.

- 5 People choose a category based on their skill level.

UNIT 03

p.006

- A** 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ⑤ 5 ②
- B** 1 ④ 2 ②
- C** 1 village 2 deep 3 character
- D** 1 named after 2 lead to
- E** 1 스텐트는 위험해서 스텐트 대역 배우들은 그들이 하는 것에 능숙해야 한다.
2 그것은 이 지느러미를 퍼덕임으로써 헤엄친다.
3 그 이유는 그들이 사는 곳에는 포식자가 많지 않기 때문이다.
4 시험 스트레스를 이기는 가장 좋은 방법은 일찍 준비를 시작하는 것이다.
5 만약 성공한다면 그들은 마을 사람들에게 환영을 받는다.
- F** 1 Stunt doubles dress up like the actors.
2 Dumbo octopuses are small in size.
3 Exercise is a good way to reduce stress.
4 Focusing on your fears can increase your stress levels.
5 Stone jumping has caught the attention of many tourists, too.

UNIT 04

p.008

- A** 1 ⑤ 2 ① 3 ③ 4 ④ 5 ②
- B** 1 ③ 2 ②
- C** 1 catch 2 found 3 remove
- D** 1 give up 2 look for
- E** 1 어렸을 때 그녀는 촉감과 소리에 민감했다.
2 그래서 그녀는 공부하는 데 어려움을 겪었다.
3 면역 체계는 많은 부분들로 구성된다.
4 그러나 그것은 사실 고대까지 거슬러 올라간다.
5 거품 장벽은 불고기와 배를 지나가게 해준다.
- F** 1 Temple hated the way people treated

animals.

- 2 It tells your body to get rid of these germs.
- 3 Today, we call these umbrellas parasols.
- 4 They viewed umbrellas as accessories for women.
- 5 It makes the plastic float up.

UNIT 05

p.010

A 1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ①

B 1 ② 2 ②

C 1 accident 2 rent 3 cozy

D 1 is famous for 2 far away

- E 1 스머프 마을에 가 본 적이 있는가?
2 비록 트롤리는 튼튼해 보이지만 매우 두꺼운 벽을 가지고 있다.
3 그는 세상에서 가장 비싼 향신료를 더 값싼 가루와 섞었다.
4 사물 인터넷은 사물들을 서로 연결하는 통신망이다.
5 미래에 사물 인터넷은 집 밖에 있는 사물에도 사용될 수 있다.
- F 1 They feel like they are staying in a real smurf hut.
2 That spot proves that black holes are real.
3 In fact, saffron is worth more than gold.
4 It takes over 150,000 flowers to make 1 kg of saffron.
5 These objects have sensors that collect information.

UNIT 06

p.012

A 1 ③ 2 ① 3 ② 4 ④ 5 ⑤

B 1 ② 2 ①

C 1 above 2 dinosaurs 3 witch

D 1 Put on 2 is made with

- E 1 하지만 케첩이 항상 소스였던 것은 아니었다.
2 사실, 그것은 한때 약이었다.
3 학생들은 또한 가상 현실을 사용할 수 있을 것이다.
4 당신은 실제 크기의 공룡들이 걸어 다니는 것을 볼 수 있다.

5 이 장면들은 또한 촬영하는 데 돈이 많이 들었다.

- F 1 Ketchup is loved all over the world.
2 So people stopped using ketchup as a medicine.
3 It will take you to the past.
4 These cameras shoot scenes in places cameramen cannot go.
5 My favorite part of the book is when Dorothy kills the witch.

UNIT 07

p.014

A 1 ③ 2 ① 3 ⑤ 4 ② 5 ④

B 1 ② 2 ③

C 1 awake 2 tropical 3 office

D 1 fight back 2 write back to

- E 1 핀란드에 여행할 수 없는 사람들은 대신 편지를 쓸 수 있다.
2 그 맛은 갓 구운 빵과 비슷하다.
3 그것은 소의 우유 같은 맛이 난다.
4 하지만 나무가 지구의 기후를 돕는 유일한 방법은 아니다.
5 대부분의 기후 운동가들은 이제 고래를 구하는 것이 중요하다는 것에 동의한다.
- F 1 He delivers presents to good children.
2 Instead, they grow large round fruits that are rich in starch.
3 Shea butter is great as a body cream.
4 Whales absorb more CO₂ than trees do.
5 There are only about 1.3 million great whales left today.

UNIT 08

p.016

A 1 ③ 2 ⑤ 3 ① 4 ② 5 ④

B 1 ③ 2 ④

C 1 wet wipes 2 flows 3 assignment

D 1 at once 2 throw away

- E 1 많은 스페인어권 나라들도 마찬가지이다.
2 그들은 태양이 그들에게 새 이를 주기를 희망한다.

- 3 배운 것을 자주 잊어버리는가?
- 4 우주에서 샤워를 하는 것은 거의 불가능하다.
- 5 우주 비행사들은 3, 4일마다 그들의 옷을 갈아입는다.

- F**
- 1 Do you have trouble concentrating while studying?
 - 2 This will only make you lose focus.
 - 3 Astronauts must keep their living spaces clean, too.
 - 4 The sun shines through the water, and the light bends.
 - 5 Sir Isaac Newton was the first to study all seven colors in a rainbow.